**Дидактическая игра «Достопримечательности моего города»**

 Выполнила:

 учитель начальных классов

 Кушнир А.В.

**Дидактическая игра «Достопримечательности моего города»**

**Цель:** - расширение представлений детей о достопримечательностях города Оленегорска

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширить представления детей о достопримечательностях города Оленегорска

- совершенствовать навыки познавательно-исследовательской деятельности учеников в процессе ознакомления с краеведческим материалом)

- формировать умения у детей к самостоятельному выполнению правил

*Развивающие:*

 - развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, умение вести диалог

- формировать интерес к культурным и памятным местам города

- развивать логическое мышление, внимание и память.

*Воспитывающая:*

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, прививать любовь к искусству и родной природе;

- воспитывать интерес к достопримечательностям родного города

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации детей:** групповая, фронтальная

**Формы образовательной деятельности:** просмотр,слушание, беседа.

**Методы и формы реализации содержания образовательной деятельности:** игровая ситуация, слушание, беседа, объяснение, художественное слово, рассматривание.

**Средства реализации образовательной деятельности:**

- Демонстрационный материал: рисунки и фотографии достопримечательностей города;

- Раздаточный материал: цветной диск разделённый на сектора. В каждом секторе название достопримечательностей города Оленегорска. Прищепки с карточками, где изображены достопримечательности родного города.

**Материалы и оборудование:** компьютер, видеопроектор.

**Планируемые результаты:** рассказывает о своём городе, в процессе игры называет достопримечательности своего города; делится своими впечатлениями о своей малой Родине с педагогом и сверстниками.

Технологическая карта организованной

Образовательной деятельности

**1.Мотивационно-побудительный этап:**

Детям раздаются пригласительные билеты на творческую мастерскую. Учитель вместе с детьми заходит в класс.

**Учитель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

**Учитель:** Ребята, когда мы собирались с вами на творческую встречу, к нам пришло письмо. Давайте узнаем от кого же оно?

*Из почтового ящика учитель достает письмо от Знайки. Дети читают по строчке и узнают, что их Знайка приглашает на экскурсию по городу.*

**2.Основной этап**

**Учитель:** - Мы знаем о Родине, о стране, в которой живём, а есть такое понятие «малая Родина». Как вы понимаете, что такое «малая Родина»?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Мы сегодня будем говорить о нашем городе, самом любимом, самом красивом. Назовите город, в котором вы живёте.

Дети: Оленегорск

**Учитель:** Ну что ж, предлагаю отправиться на экскурсию по нашему замечательному городу.

Учитель читает стихотворение про город Оленегорск.

Оленегорск

автор: Алексей Назаров

Я б разлюбить тебя не смог,

Здесь жизни всей моей итог,

Мой город, город трех дорог,

На север, юг и на восток.

Ты летом в белое одет,

В черемухи, рябины цвет.

Мы не разлучные с тобой,

Связало нас одной судьбой.

Мой город, здесь среди зимы,

С тобою породнились мы,

Оленегорск - судьбы причал,

Моё начало всех начал.

Железорудный город мой,

Прекрасен летом и зимой,

Прекрасен в зелени, в снегу,

С тобой расстаться не смогу.

**Учитель:** Город Оленегорск расположен севернее Полярного круга, в 110 км южнее Мурманска -Оленегорск по российским меркам город очень молодой. Как и многие другие города Кольского полуострова, своим рождением он обязан геологам. После окончания войны стране потребовалось много металла. В 1949 году начали строить карьер на сопке Оленья. Вскоре появился Оленегорский рудник, который впоследствии превратился в крупный горно-обогатительный комбинат (ГОК). В это же время был заложен новый посёлок Оленегорск, который в 1957 году получил статус города.

*(Изображения старинных зданий Оленегорска)*

**Проводится динамическая пауза**

*Дети встают в круг, повторяют слова и выполняют движения:*

Глубоки у нас моря (наклоны, руки вниз)

Широки у нас поля (руки в стороны)

Изобильная, родная (руки вверх, встать на носки)

Славься русская земля! (взяться за руки)

**Учитель:** Также город богат своими достопримечательностями.

**Ледовый дворец спорта**
Одной из главных достопримечательностей Оленегорска считается [Ледовый дворец спорта](http://inkarta.ol-cbs.ru/index.php/2018-10-22-10-03-04/2018-10-22-12-20-52/2-uncategorised/100-). Построенный в 1976 году, он стал первым на Кольской земле дворцом спорта с искусственным льдом. И сегодня Ледовый дворец спорта остается гордостью Оленегорска, одним из городских символов. Без него невозможно представить центральную площадь в ее современном виде.

**Оленегорские фонтаны. «Лопарка»**

Рядом с Ледовым дворцом спорта расположились незамерзающие фонтаны, признанные еще одной достопримечательностью нашего города.

**Олень - символ города**
Скульптурный символ города - [олень](http://inkarta.ol-cbs.ru/index.php/2018-10-12-13-00-04/2018-10-23-13-58-32) - появился на проспекте Жданова (сейчас - проспект Ветеранов) в 1959 году. Скульптуру изготовили, как считается, по образу и подобию мончегорского Лося, к 10-летию Оленегорска (об этом мы читаем у Александра Рыжова).

**Стела «Слава труду»**
В 1979 году на центральной площади появилась [круглая колонна](http://olenegorsk.ol-cbs.ru/page/kolonna-slava-trudu) высотой 25 м и диаметром 1,4 м, облицованная гнутыми стальными декоративными элементами. Нижняя часть колонны опоясана шестью декоративными кольцами из нержавеющей стали.  Стела «Слава труду» является главным художественным элементом центральной площади.

**Алые паруса**
В начале 1980-х годов в сквере "Надежда" была установлена скульптурная форма Алые паруса. Композиция представляет собой постамент из металлических волн, на которых установлен символический корабль с парусами алого цвета. Первоначально паруса были выполнены из жести, но впоследствии их заменили на тканевые.

Еще в нашем родном городе есть много памятников и памятных знаков.

*(Изображение достопримечательностей Оленегорска)*

**Практическая часть.**

**Учитель:** Ребята, и сейчас я предлагаю поиграть в **игру «Достопримечательности города Оленегорска»**

**Учитель:** Для этого нам необходимо разбиться на две группы

*(дети делятся на две группы)*

**1 группа детей:**

Ребёнок выбирает прищепку с изображением достопримечательности города Оленегорска, находит на цветном диске сектор с названием этой достопримечательности, прикрепляет прищепку.

**2 группа детей:**

Ребёнок читает название достопримечательности на одном из секторов диска, выбирает прищепку с изображением достопримечательности, в соответствии с прочитанным названием.

(Самостоятельная деятельность детей)

**3. Рефлексивный этап**

**Учитель:** Вам понравилась экскурсия от Знайки? Что вам больше всего запомнилось? С каким настроением Вы путешествовали по нашему городу?