

Приложение к АООП НОО МБОУ ООШ № 7,
утвержденной приказом директора
№ 173 от 31.05.2023 г. с внесенными
изменениями от 30.08.2024 № 150

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" DN: c=RU, st=Мурманская область, street=ул. Строительная, д. 22, l=Оленегорск, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7", 1.2.643.100.1+120031303235313030363736383735, 1.2.643.100.3+12083036333134303733383239, 1.2.643.100.4+120A35313038393030363730, 1.2.643.3.131.1.1+120C353130383031333630363135, email=admolen@mail.ru, givenName=Валентина Владимировна, sn=Вересова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7" Date: 2024.08.30 12:19:36 +0300

Учебный план
начального общего образования
(1 – 4 классы)
для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требования ФГОС ОВЗ, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1 – 4 классов - при 5-дневной учебной неделе;

- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ ООШ № 7 г. Оленегорска на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции приказа от 08.12.2020 года № 399-ФЗ; № 429 -ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442.

- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808).

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» г. Оленегорска Мурманской области.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (с изменениями и дополнениями) и является составной частью, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ ООШ № 7. (Приказ № 173 от 31.08.2023 года с внесенными изменениями от 30.08.2024 № 150).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном

локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 7. Для реализации различных интересов, индивидуальных образовательных потребностей по направлениям образования и развития личности, обучающихся с ЗПР на основе результатов изучения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую работу. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития:

- эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого- педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 7 регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 7. Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определён календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения. Формы проведения и учебные предметы контроля образовательных достижений обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.):

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося;

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы. При разработке учебного плана учтены цели и задачи деятельности образовательной организации, сформулированные в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ ООШ № 7.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1):

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд» (технология).
8. «Физическая культура».

В МБОУ ООШ № 7 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФАОП НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с ФАОП НОО количество учебных занятий на 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. На уровне начального общего образования МБОУ ООШ № 7 количество учебных занятий составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФАОП НОО. Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ ООШ № 7 содержит механизмы, позволяющие создать возможности для личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора учащимися с ОВЗ начального общего образования наиболее привлекательных и значимых форм содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемой МБОУ ООШ № 7, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Учебные предметы: 1 час дополнительно в 1-3 классах на изучение математики в целях формирования универсальных учебных действий, успешной реализации раздела «Математическая информация».

Внеурочная деятельность из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ № 7 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1-4-й класс (1 час в неделю);
- «На севере жить», 1-4-й класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 2-4-й класс (1 час в неделю);
- «Осмысленное чтение», 1-4-й класс (1 час в неделю);
- «Веселая грамматика», 2-3-й классы (1 час в неделю);
- «Радуга детства» 1 классы (1 час в неделю);
- «Компьютерная азбука» 2 классы (2 час в неделю);
- «Речевое творчество» 1-4 класс (1 час в неделю);
- «Умники и умницы» 2 классы (1 час в неделю);
- «Занимательная математика» 1 класс (1 час в неделю);
- «Учение с увлечением» 1,4 классы (1 час в неделю);
- «Хоровое пение» 2 классы (2 часа в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ ООШ № 7 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Спортивные игры», 2-3 класс (1 час в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ООШ № 7. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ООШ № 7.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФАОП НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения (Ц)ТПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого, коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме одного часа в неделю в 1-м классе и по два часа в неделю во 2–4-х классах.

2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме одного часа в неделю с 1-го по 4-й классы. Курс «Адаптационные психологические занятия», который представлен в ИУП в объеме одного часа в неделю с 1-го по 4-й классы, направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, улучшение социального взаимодействия обучающихся.

3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме двух часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

4. Психокоррекционные занятия с социальным педагогом по курсу «Коррекция чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ ООШ № 7.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных

учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык» промежуточная отметка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочной деятельности, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Защита творческих проектов
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ № 7
(5-дневная учебная неделя) ФГОС НОО ЗПР (вариант 7.1) «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	–	2	2	2	6
<i>Математика информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>		1	1	1	–	3
<i>Математика</i>		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Коррекционная работа (включая внеурочную деятельность)						
<i>Коррекционно - развивающие занятия</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом</i>	3	3	3	3	12
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>	2	2	2	2	8
	<i>Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом</i>	1	1	1	1	4
Итого:		6	6	6	6	24
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
	<i>«На севере жить»</i>	1	1	1	1	4
	<i>«Осмысленное чтение»</i>	1	1	1	1	4
	<i>«Функциональная грамотность»</i>	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		10	10	10	10	50
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 4 НА 2024 - 2025 учебный год

1-4-е классы (5-дневная учебная неделя) ФГОС НОО ОВЗ

ЗПР (вариант 7.1.)

«Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	1В			2АБ			3АБ			4АБ		
		Обязател. часть	Часть форм УОО	Всего	Обязател. часть	Часть форм УОО	Всего	Обязател. часть	Часть форм УОО	Всего	Обязател. часть	Часть форм УОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык	Английский язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	23		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1					1			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	1	21	22	1	23	22	1	23	23		23
Коррекционная работа (включая внеурочную деятельность)		10		10	10		10	10		10	10		10
Курсы внеурочной деятельности		4		4	4		4	4		4	4		4
Коррекционно - развивающие занятия		6		6	6		6	6		6	6		6

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ ООШ № 7. МБОУ ООШ № 7 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Формы организации, виды деятельности и содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 7 формируются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.