

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 7»**

| | | |
|--|--|--|
| Приложение к ООП НОО МБОУ ООШ № 7 на 2023-2024 уч. год Утверждено Приказ МБОУ ООШ № 7 № 172 от 31.08.2023 г. | Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УР 30.08.2023 г. |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

г. Оленегорск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО МБОУ ООШ № 7.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 7, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю:
1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы по 34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- сознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

| | |
|-----|--|
| 1. | День знаний |
| 2. | Там, где Россия |
| 3. | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской |
| 4. | Избирательная система России |
| 5. | День учителя (советники по воспитанию) |
| 6. | О взаимоотношениях в коллективе |
| 7. | По ту сторону экрана |
| 8. | День спецназа |
| 9. | День народного единства |
| 10. | Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» |
| 11. | День матери |
| 12. | Что такое Родина? |
| 13. | Мы вместе. |
| 14. | Главный закон страны |
| 15. | Герои нашего времени |
| 16. | «Новый год – традиции праздника разных народов России» |
| 17. | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова |
| 18. | Налоговая грамотность |
| 19. | Непокоренные (блокада Ленинграда) |
| 20. | Союзники России |
| 21. | Менделеев. 190 лет со дня рождения |
| 22. | День первооткрывателя «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты» |
| 23. | День защитника Отечества |
| 24. | Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе» |
| 25. | Всемирный фестиваль молодежи |
| 26. | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации |
| 27. | Крым – дорога домой |
| 28. | Россия – здоровая держава |
| 29. | Цирк! Цирк! Цирк! |
| 30. | «Вижу Землю» |
| 31. | 215 лет со дня рождения Гоголя |
| 32. | Экологичное потребление |
| 33. | Труд крут! |
| 34. | Урок памяти |
| 35. | Будь готов! Ко дню общественных организаций |
| 36. | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина |

Тематическое планирование

1–2-е классы

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|---|--|------|--|-------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний | Беседа | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 04.09 |
| 2 | Там, где Россия | Интеллектуальная игра «История и культура народов России» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 11.09 |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | Обсуждение исторических личностей | 1 | | 18.09 |
| 4 | Избирательная система России | Беседа | 1 | | 25.09 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | День учителя | Проведение занятий, где организаторами являются сами дети. | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 02.10 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | Групповая работа | 1 | | 09.10 |
| 7 | По ту сторону экрана | Творческая мастерская | 1 | | 16.10 |
| 8 | День спецназа | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 23.10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 30.10 |
| 10 | Россия – взгляд в будущее. | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ | 13.11 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | | 20.11 |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|-------|
| 12 | Что такое Родина? | Работа с интерактивными карточками Дискуссия | 1 | | 27.11 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Мы вместе | Работа с интерактивной картой | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 04.12 |
| 14 | Главный закон страны | Викторина | 1 | | 11.12 |
| 15 | Герои нашего времени | Эвристическая беседа | 1 | | 18.12 |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | Творческая мастерская | 1 | | 25.12 |
| Январь | | | | | |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | Викторина | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 08.01 |
| 18 | Налоговая грамотность | Работа с книжным текстом | 1 | | 15.01 |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | Обсуждение исторических личностей. Просмотр фильма о войне. | 1 | | 22.01 |
| 20 | Союзники России | Викторина | 1 | | 29.01 |
| Февраль | | | | | |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | Обсуждение исторических личностей. Викторина. | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 05.02 |
| 22 | День первооткрывателя «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты» | Работа с книжным текстом | 1 | | 12.02 |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------------|---|--|-------|
| 23 | День защитника Отечества | Творческая работа | | | 19.02 |
| 24 | Как найти свое место в обществе? | Беседа | 1 | | 26.02 |
| Март | | | | | |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | Виртуальная экскурсия | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 school-collection.edu.ru/collection/ | 04.03 |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации | Виртуальная экскурсия | 1 | | 11.03 |
| 27 | Крым – дорога домой | Викторина | 1 | | 18.03 |
| 28 | Россия – здоровая держава | Конкурс стихов | 1 | | 25.03 |
| Апрель | | | | | |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | Виртуальная экскурсия | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 01.04 |
| 30 | «Вижу Землю» | Работа с видеоматериалами | 1 | | 08.04 |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | Работа с видеоматериалами | 1 | | 15.04 |
| 32 | Экологичное потребление | Работа с видеоматериалами | 1 | | 22.04 |
| Май | | | | | |
| 33 | Труд крут! | Творческий конкурс | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 29.04 |
| 34. | Урок памяти | Работа с видеоматериалами | 1 | | 06.05 |
| 35. | Будь готов! Ко дню общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | | 13.05 |
| 36. | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Работа с видеоматериалами | 1 | | 20.05 |

Тематическое планирование

3–4-е классы

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|---|--|------|--|-------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний | Беседа | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 04.09 |
| 2 | Там, где Россия | Интеллектуальная игра «История и культура народов России» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 11.09 |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | Обсуждение исторических личностей | 1 | | 18.09 |
| 4 | Избирательная система России | Беседа | 1 | | 25.09 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | День учителя | Проведение занятий, где организаторами являются сами дети. | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 02.10 |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | Групповая работа | 1 | | 09.10 |
| 7 | По ту сторону экрана | Творческая мастерская | 1 | | 16.10 |
| 8 | День спецназа | Работа с интерактивными карточками | 1 | | 23.10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 30.10 |
| 10 | Россия – взгляд в будущее. | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/ | 13.11 |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|-------|
| | | | | collection/ | |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | | 20.11 |
| 12 | Что такое Родина? | Работа с интерактивными карточками Дискуссия | 1 | | 27.11 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Мы вместе | Работа с интерактивной картой | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 04.12 |
| 14 | Главный закон страны | Викторина | 1 | | 11.12 |
| 15 | Герои нашего времени | Эвристическая беседа | 1 | | 18.12 |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | Творческая мастерская | 1 | | 25.12 |
| Январь | | | | | |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | Викторина | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 08.01 |
| 18 | Налоговая грамотность | Работа с книжным текстом | 1 | | 15.01 |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | Обсуждение исторических личностей. Просмотр фильма о войне. | 1 | | 22.01 |
| 20 | Союзники России | Викторина | 1 | | 29.01 |
| Февраль | | | | | |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | Обсуждение исторических личностей. Викторина. | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 05.02 |
| 22 | День первооткрывателя «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты» | Работа с книжным текстом | 1 | | 12.02 |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------------|---|--|-------|
| | | | | | |
| 23 | День защитника Отечества | Творческая работа | | | 19.02 |
| 24 | Как найти свое место в обществе? | Беседа | 1 | | 26.02 |
| Март | | | | | |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | Виртуальная экскурсия | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 04.03 |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации | Виртуальная экскурсия | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ | 11.03 |
| 27 | Крым – дорога домой | Викторина | 1 | | 18.03 |
| 28 | Россия – здоровая держава | Конкурс стихов | 1 | | 25.03 |
| Апрель | | | | | |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | Виртуальная экскурсия | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 01.04 |
| 30 | «Вижу Землю» | Работа с видеоматериалами | 1 | | 08.04 |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | Работа с видеоматериалами | 1 | | 15.04 |
| 32 | Экологичное потребление | Работа с видеоматериалами | 1 | | 22.04 |
| Май | | | | | |
| 33 | Труд крут! | Творческий конкурс | 1 | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm | 29.04 |
| 34. | Урок памяти | Работа с видеоматериалами | 1 | | 06.05 |
| 35. | Будь готов! Ко дню общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | | 13.05 |
| 36. | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Работа с видеоматериалами | 1 | | 20.05 |