

Приложение к ООП НОО МБОУ ООШ № 7,
утвержденной приказом директора
№ 172 от 31.05.2023 г. с внесенными
изменениями от 30.08.2024 № 150.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2.))
МБОУ ООШ № 7
г. Оленегорск
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ ООШ № 7
на 2024-2025 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебный план МБОУ ООШ № 7 (далее - школа) АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ТНР (вариант 5.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план МБОУ ООШ № 7 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61273), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный номер № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами;
- Уставом МБОУ ООШ № 7;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Целевое назначение:

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)).

Учебный план МБОУ ООШ № 7, реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов

коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алилии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В МБОУ ООШ № 7 реализуется программа обучения по I отделению речевого развития:

I отделение – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Вариант 5.2 (I отделение) предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки. Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении - 5 лет, (1 дополнительный и 4 класса).

Обучение детей с ТНР в 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ № 7 организовано на основании психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся, I отделения.

В МБОУ ООШ № 7 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы образовательной организацией, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речезыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Математика и информатика»;
3. Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
4. «Основы религиозных культур и светской этики»;
5. «Искусство»;
6. «Технология»;
7. «Физическая культура».

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 I отделение) обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Во 2-4 классах изучение иностранного языка, вводится факультативом или внеурочные занятия «Занимательный английский» из внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально доступной недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на усиление предметов обязательной части:

- 1 дополнительный класс – 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физкультура;

- 1 класс – 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физкультура;
- 2 класс – 1 час математика, 1 час русский язык, 1 час адаптивная физкультура;
- 3 класс – 1 час математика, 1 час русский язык, 1 час адаптивная физкультура;
- 4 класс – 1 час русский язык, 1 час математика

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляется обучающимся возможностью выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:

- «На севере жить!», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Речевая практика», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Занимательная грамматика», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ООШ № 7. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей МБОУ ООШ № 7.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике

нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Занятия с психологом», «Занятия с социальным педагогом». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-6 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Выбор психокоррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется МБОУ ООШ № 7 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР (вариант 5.2 (I отделение)) и на основании рекомендаций ТПМПК и ЦПМПК.

Часы учебного плана МБОУ ООШ № 7 в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 2601 часов и более 3129 часов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физического развития;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных образовательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1680 часов с I дополнительным классом.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогам, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 16 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – не менее – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия проводятся в **первую смену 5-дневной** рабочей недели.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 1-го, 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами –10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ТНР (вариант 5.2), и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ ООШ № 7.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык» промежуточная отметка выставляется с учетом степени значимости оттоков за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Класс	Предмет	Итоговая работа
2 – 4 - й	Русский язык	Учет текущих образовательных результатов и результатов выполнения тематических проверочных работ.
2 – 4 - й	Литературное чтение	Учет текущих образовательных результатов и результатов техники чтения.
2 – 4 - й	Математика	Учет текущих образовательных результатов и результатов выполнения тематических проверочных работ.
2 – 4 - й	Окружающий мир	Учет текущих образовательных результатов и результатов выполнения тематических проверочных работ.
2 – 4 - й	Музыка	Учет текущих образовательных результатов.
2 – 4 - й	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов
2 – 4 - й	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов.
2 – 4 - й	Технология	Учет текущих образовательных результатов.
2 – 4 - й	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом результата контрольных работ.

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв”/”не усв”. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР (вариант 5.2 – первое отделение)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						
		1 класс	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
			Буквенный период	После буквенный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	10
Итого:		18	18	18	19	19	20	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	4	4	3	19
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	1	-	-	-	-	4
	Русский язык	-	-	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптированная физическая культура)	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	21	23	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	168
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	782	3732

Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ТНР (вариант 5.2 – первое отделение)), 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 класс	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
			Буквенный период	После буквенный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	68	136	136	136	476
	Обучение грамоте	231	128	-	-	-	-	359
	Литературное чтение	-	-	68	136	136	102	442
Математика и информатика	Математика	132	66	66	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	33	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	16	17	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	16	17	34	34	34	168
Технология	Технология	33	16	17	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	33	33	68	68	68	336
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	4	4	3	19
		99	82	50	68	68	68	204
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	66	66	-	-	-	-	132
	Русский язык	-	-	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	-	16	17	34	34	-	68
Физическая культура	Физическая культура (адаптированная физическая культура)	33	16	17	34	34	34	168
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		693	693		782	782	782	3732

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития тяжелыми нарушениями речи 1-й класс (АООП НОО ТНР (вариант 5.2)), 5 лет обучения

Учебные предметы	1Г буквенный период			1 г класс после буквенный период		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Всего
Русский язык и литературное чтение						
Русский язык	-		-	4	1	5
Обучение грамоте	7	1	8	-	-	-
Литературное чтение	-		-	4		4
Математика и информатика						
Математика	4	1	5	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство						
Изобразительное искусство	1		1	1		1
Музыка	1		1	1		1
Труд (технология)						
Технология	1		1	1		1
Физическая культура						
Физическая культура	2	1	3	2	1	3
Итого:	18	3	21	18	3	21
Максимально допустимая недельная нагрузка			21			21

Учебный план для обучающихся 1-го дополнительного и 1-4 классов предназначен для обучающихся с ТНР (I отделение) которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательном классе.

Срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На изучение учебного предмета «Обучение грамоте» в 1-м дополнительном, 1 классах выделено 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, для необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии.

В 1-4 классах часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык», 2-3 классы – 1 час отведен на изучение предмета «Математика».

По решению Совета родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 24.05.2023 г. № 6) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план со 2-го класса введен предмет «Иностранный язык», предусматривается выделение 1 часа во 2-4 классах на изучение предмета «Иностранный язык».

Для обеспечения физического развития обучающихся с ТНР из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено в 1-ом дополнительном, 1-4 классах выделение 1 часа на изучение предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколе родительского собрания и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых коррекционных занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализацией данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1-4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительность не менее 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и внеурочное время специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Учебный план сохраняет преимущество изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникативной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды АИС «Электронная школа».