

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 7»**

**П Р И К А З**

06.12.2024

№ 342

**О внесении изменения в «Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7» на 2022-2024 гг.»**

Во исполнение информационного письма министерства образования и науки Мурманской области от 03.12.2024 № 17-02/12404-ЕЗ «О программах развития общеобразовательных организаций», в целях формирования единого образовательного пространства в Мурманской области по результатам самодиагностики общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», на основании письма Комитета по образованию от 04.12.2024 № 07/2233 «О программах развития общеобразовательных организаций»

**п р и к а з ы в а ю :**

Внести изменения в действующую «Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7» на 2022-2024 гг.» (утв. Приказом МБОУ ООШ №7 от 01.03.2022 № 41) - далее Программа развития по итогам самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и выявленных дефицитов:

1. Дополнить Паспорт Программа развития нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Национальный проект «Образование» (2019–2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**»;

- государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.

2. Дополнить раздел 2. «Общие сведения о школе» подразделом 2.6. «Результаты самодиагностики» (Приложение 1).

3. Дополнить раздел 2 «Общие сведения о школе» подразделом 2.7 «Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики» (Приложение 2).

4. Продлить срок действия Программы развития на период до 31.12.2025 года.

5. Заместителю директора по безопасности Хрипченко В.А. разместить Программу развития и приказ о внесении изменений в личном кабинете МБОУ ООШ № 7 на сайте <https://sas.ficto.ru/> в срок до 10.12.2024

6. Шестопаловой Н.А., учителю математики, разместить Программу развития и приказ о внесении изменений на официальном сайте МБОУ ООШ № 7 в разделе «Сведения об образовательной организации».

Директор

Ознакомлен

**В.В.Вересова**

В.А.Хрипченко

Н.А.Шестопалова

**Результаты самодиагностики МБОУ ООШ № 7  
в рамках реализации федерального проекта  
«Школа Минпросвещения России»  
от 13.11.2024**

Администрацией МБОУ ООШ №7 в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам самодиагностики определено исходное состояние МБОУ ООШ №7 как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 201).

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 45 баллов.

По блоку 2 «Здоровье» получено 23 балла.

По блоку 3 «Творчество» получено 29 баллов.

По блоку 4 «Воспитание» получен 21 балл.

По блоку 5 «Профориентация» получено 12 баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получен 31 балл.

По блоку 7 «Школьный климат» получено 19 баллов.

По блоку 8 «Образовательная среда, создание условий» получен 21 балл.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МБОУ ООШ № 7, получить информацию для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития».

### Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> </ul>

3	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p>	2	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета школы  
МБОУ ООШ № 7,  
протокол заседания  
от 25.02.2022 № 4

**ПРИНЯТА**

решением  
педагогического совета  
протокол  
от 01.03.2022 № 8

**СОГЛАСОВАНА**

Председатель Комитета по  
образованию Администрации  
г.Оленегорска



В.В.Решетова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ООШ № 7



В.В.Вересова

Приказ от 01.03.2022 № 41

Подписано цифровой  
подписью: Вересова В.В.  
DN: cn=Вересова В.В., o=МБОУ  
ООШ №7, ou=Директор,  
email=school7.ol@mail.ru, c=RU  
Дата: 2022.04.15 13:12:47  
+03'00'

**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 7»  
на 2022-2024гг.**

г.Оленегорск

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы.....	3
1. Информационная справка о школе.....	8
2. Общие сведения о школе.....	10
2.1. Сведения об обучающихся .....	11
2.2. Сведения о педагогическом коллективе .....	11
2.3. Условия организации образовательной деятельности .....	13
2.4. Основные результаты образовательного процесса.....	16
2.5. Система управления организацией .....	18
3. Концепция развития школы .....	20
3.1. Модель школы.....	21
3.2. Модель выпускника .....	22
3.3. Миссия МБОУ ООШ № 7 .....	24
4. План реализации Программы развития.....	25
5. Основные направления реализации Программы развития.....	26
5.1. Проект «От профессионализма учителя к компетентности ученика» .....	26
5.2. Проект «Семья и школа – открытый диалог» .....	30
5.3. Проект «Точка роста». .....	32
5.4. Проект «Школьный спортивный клуб».....	34
6. Планируемый результат .....	35
7. Управление реализацией программы.....	36

## Пояснительная записка

Программа развития МБОУ ООШ № 7 (далее - Программа) разработана на 2022-2024 годы и представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий цель, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа направлена на консолидацию усилий всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

## Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2022-2024 годы
Исполнители Программы	Администрация, все участники образовательных отношений, коллегиальные органы управления.
Нормативная база для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; - Постановление Правительства РФ от

	<p>26.12.2017 № 1642 (ред. От 29.03.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>- Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (ред. От 30.01.2019) "Об утверждении государственной программы Мурманской области "Развитие образования";</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");</p> <p>- Устав МБОУ ООШ № 7</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение поэтапного развития системы работы МБОУ ООШ № 7 для повышения качества образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося и в</p>

	соответствии со стратегией развития российского образования.
Задачи Программы	<p>Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в соответствии с современными требованиями реализации образовательной деятельности. (<b>Проект «От профессионализма учителя - к компетентности ученика»</b>).</p> <p>Совершенствование условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;</li> <li>- развития и позитивной социализации обучающихся с риском образовательной неуспешности. (<b>Проект «Семья и школа – открытый диалог»</b>).</li> </ul> <p>Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизация коррекционной работы, обеспечение материально - технических условий.</p> <p>Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных</p>

	<p>общеобразовательных программ естественнонаучного профиля. <b>(Проект «Точка роста»).</b></p> <p>Формирование навыков физического самовоспитания, развитие внутренней культуры обучающихся, их самодисциплины, навыков культуры здорового образа жизни. <b>(Проект «Школьный спортивный клуб»).</b></p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования.</p> <p>Повышение качества образовательной деятельности за счет совершенствования системы методического обеспечения.</p> <p>Положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ по освоению предметных программ.</p> <p>Развитие школьной социально-психологической службы.</p> <p>Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.</p>

	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Развитие школьного спортивного клуба.</p>
Срок действия Программы	2022-2024 годы
Этапы реализации Программы	<p><b>I этап. Организационно-прогностический (январь 2022 г.-август 2022г.)</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для реализации Программы развития.</p> <p><b>II этап. Практический (сентябрь 2022г.– май 2024 г.).</b></p> <p><b>Цель:</b> Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы, промежуточная оценка результатов реализации программы, внесение корректировок.</p> <p><b>III этап. Рефлексивно-обобщающий (июнь 2024 – декабрь 2024г.)</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщение результатов реализации Программы.</p>
Ресурсная обеспеченность реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровый (высокий уровень мотивации и профессионализма);</li> <li>- инновационный (использование современных педагогических технологий, в том числе проектной);</li> <li>- общественная форма управления (Совет школы).</li> </ul>
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за

Программы	счет средств источников бюджетного и внебюджетного финансирования.
Органы, осуществляющие управление реализацией Программы	Управление, контроль и корректировку реализации Программы осуществляет администрация школы.

### 1. Информационная справка о школе

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7»
Тип организации	общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Год основания	1951
Юридический адрес	Российская Федерация, 184530 Мурманская область, город Оленегорск, ул. Строительная, дом 22.
Фактический адрес	Российская Федерация, 184530, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Строительная, дом 22
Телефон/факс	8(81552)5-47-13
e-mail	School7.ol@mail.ru
Адрес официального	<a href="http://school7.clan.su/">http://school7.clan.su/</a>

сайта	
Директор	Вересова Валентина Владимировна
Заместители директора: - по учебной работе  - по воспитательной работе  - по административно – хозяйственной части  - по безопасности	Гончарова Елена Анатольевна Томей Анна Владимировна Кройтор Юлия Валерьевна  Кривоногова Светлана Алаутдиновна  Хрипченко Виктория Александровна
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 51ЛО1 № 0000790, регистрационный № 30-19 от 06.09.2019 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 51А 01№ 0000226, регистрационный № 16-19 от 19.12.2019, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – до 12.05.2026
Форма ученического самоуправления	Детская организация «Мы – дети планеты Земля», действует с 2001 года
Форма государственно-общественного управления	Совет школы
Устав МБОУ ООШ № 7	Утвержден Постановлением Администрации муниципального округа г.Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 16.02.2022 № 104

## **2. Общие сведения о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» ведет свою историю с 1951 года с «Трудовой политехнической школы с производственным обучением». В 1970 году средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением переименована в среднюю общеобразовательную школу № 7. Постановлением администрации города Оленегорска № 407/4 от 27.12.1993г. школа реорганизована в муниципальную общеобразовательную среднюю школу № 7 управления образования администрации города Оленегорска Мурманской области. Постановлением администрации города от 28.01.2000 №49 муниципальная общеобразовательная школа №7 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7". Постановлением администрации города от 30.04.2008 №203 с 01.07.2008 изменен вид и наименование муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7" на муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №7". Постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 09.08.2019 № 533 муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7».

В настоящее время МБОУ ООШ № 7 размещается в отдельно стоящем типовом здании, отвечающем всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей: 3х-этажное кирпичное здание с общей площадью всех помещений 4092,0 кв.м.

1-8-ые классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 9 классы - по 6-тидневной учебной неделе в одну смену.

Количественный состав учащихся на протяжении 5 лет остаётся стабильным. С 2016 года количество учащихся возросло с 504 человек до 525

человека (увеличение на 21 человек по состоянию на 25.12.2021 года).

## 2.1. Сведения об обучающихся

На 25.12.2021г. в МБОУ ООШ № 7 обучается 525 человек в 22 классах – комплектах. На уровне начального общего образования – 261 обучающихся (11 классов), на уровне основного общего образования – 264 обучающихся (11 классов).

Социальный паспорт школы на 25.12.2021г.

Количество обучающихся	525
Количество детей из многодетных семей	298
Количество многодетных семей	88
Количество детей из малообеспеченных семей	286
Количество малообеспеченных семей	128
Количество семей, в которых оба родителя безработных	28
Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»	10
Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»	25
Количество детей, состоящих на учете в ОО	15
Количество семей, состоящих на учете в ОО	4
Количество детей, находящихся под опекой	9
Количество детей – инвалидов	8
Количество детей, совершившие самовольные уходы	3
Количество детей, систематически пропускающих учебные занятия	12
Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	38

## 2.2. Сведения о педагогическом коллективе

На 25.12.2021 г. педагогический коллектив школы включает в себя 37 человек, в том числе учителя (32 человека) и иные педагогические работники (5 человек, в том числе педагог-психолог, учитель – логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор, воспитатель).

Особенности возрастной структуры педагогического коллектива (%):

До 30 лет	От 30 до 55 лет	Старше 55 лет
22/%	64%	14%

В организации работают 3 молодых специалиста, методическую помощь оказывают педагоги-наставники.

Уровень образования педагогических работников (%):

Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
8%	71%	5%	16%

Квалификация педагогических работников (%):

Высшая к/к	Первая к/к	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19%	14%	27%	40%

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами: 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС.

Коллектив школы ежегодно обновляется, что затрудняет формирование единого подхода педагогического коллектива к образовательной деятельности.

	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022
Количество вновь принятых педагогов (%)	13%	13%	18%	24%	26%

С 2017-2018 учебного года ежегодно происходит смена учителей русского языка и математики на этапе перехода обучающихся в 9-й класс, что затрудняет систематическую и планомерную подготовку обучающихся к ГИА (ОГЭ).

### 2.3. Условия организации образовательной деятельности

Учебно-материальная база:

Здание	1 ед.
Общая площадь всех помещений	4092 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	26 ед.
Их площадь	1358м <sup>2</sup>
Количество мастерских в них мест:	2 ед. Столярная 66,8 м <sup>2</sup> Слесарная 65,3 м <sup>2</sup> 26
Спортивный зал	1 ед. – 307,7м <sup>2</sup>
Душевые для мальчиков и девочек	2
Раздевалки спортивные	2
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Актальный зал	1 ед. – 74,3м <sup>2</sup>
Хореографический зал	1 ед. – 64,6 м <sup>2</sup>
Столовая, пищеблок	1 ед. – 137,6м <sup>2</sup>
Количество посадочных мест в столовой	126
Библиотека	1ед. – 29,9м <sup>2</sup>
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	19 585 экз.
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1 ед. – 79,9м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	1ед.
Стоматологический кабинет	1 ед.

IT-инфраструктура:

В организации имеется и используется при работе следующее оборудование:

1. Компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами, рабочим местом учителя, 1 проектором, 1 лазерным принтером, сервером и рабочим местом программиста, подключенный к Интернет.

2. Мобильный класс – 15 нетбуков, 1 ноутбук.

3. 10 видеокамер,

4. 9 графических планшетов.

5. 11 цифровых микроскопов.

6. 9 Web – камер.
7. Комплект «Наблюдение за природой».
8. 16 кабинетов, оснащенных интерактивными досками и проекторами.
9. Документ камера – 2 шт.
10. Библиотека – 1 компьютер, 1 лазерный принтер, читальный зал - 4 ноутбука, МФУ цветной – 1 шт.
11. Кабинет психолога – 1 компьютер и 1 лазерный принтер.
12. Актальный зал – 1 ноутбук, проектор, звуковая система.
13. Кабинет логопеда – 1 компьютер и 1 лазерный принтер.
14. Цифровая лаборатория «Einstein», датчики по биологии, химии, физики.
15. Оборудование «ГИА – лаборатория» по физике.
16. Компьютерный парк:

Всего компьютеров	Подключены к Интернет	Находятся в локальной сети
90	90	90

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поставлено оборудование: ноутбуков ученических – 30 шт., ноутбуков для учителей – 6 шт., интерактивных комплексов (интерактивная панель и ноутбук) – 2 комплекта.

Таким образом, в организации сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, интерактивными досками, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Информационная открытость: структура и содержание официального сайта соответствует приказу Министерства образования и науки.

Наличие платных образовательных услуг: курсы «Культура устной и письменной речи» и «Эрудит».

Укомплектованность учебниками – 100%.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 основным направлениям:

Направление	НОО	ООО
Духовно - нравственное	«Я в мире, мир во мне»	«Основы строевой подготовки», «Исторический клуб»
Социальное	«Радуга детства»	«Мы рядом, мы вместе», «Отряд ЮИДД. Дорожный дозор», «ШколТВ», «Психология и выбор профессии»
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика», «Математика вокруг нас», «Компьютерная азбука», "Речевое творчество"	«Час чтения по-английски», «Шахматный клуб», «Интеллектуальный клуб «КВАНТ», Школа лингвистики
Общекультурное	«Час чтения»	«Час чтения», «Розовая чайка»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Спортивные танцы	«Спортивные танцы», «Олимпиада начинается в школе»

В рамках проекта «Доступная среда» установлен пандус, стеклянные двери, информационный киоск в вестибюле для малоподвижных групп населения.

Дополнительное образование: объединения спортивной направленности «Мир баскетбола» и «Мир волейбола».

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности – 44,5%.

Взаимодействие и социальные контакты:

В МБОУ ООШ № 7 накоплен опыт внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями города: МУ ДО ЦВР, СШ «Олимп», служба сопровождения г.Оленегорска, ОГИБДД МО МВД «Оленегорский», ООУПиПДН МО МВД России «Оленегорский», библиотечная система г.Оленегорска, ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН», МУК ЦКиД «Полярная звезда», Оленегорская городская общественная организация «Российского Союза ветеранов Афганистана».

Доля обучающихся, охваченных организованным горячим питанием – 98,5%.

#### 2.4. Основные результаты образовательной деятельности

Анализ показателей образовательных результатов деятельности школы за последние годы позволил обозначить следующие проблемы:

- Снижение качества образования учащихся по школе

Уровень образования	Учебный год				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
начальное общее образование	53,63%	43,35	52,81%	52,67%	57,8%
основное общее образование	29,43%	34,57%	32,3%	34,87%	29,67%
по школе	39,2%	42,82%	40,68%	39,7%	37,4%

Данные таблицы демонстрируют относительно стабильный показатель качества образования на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования - нестабильные результаты и отрицательную динамику.

- Низкий уровень успеваемости и снижение качества образования учащихся по математике\*

Низкие результаты освоения образовательной программы по математике по итогам ГИА (ОГЭ), наличие отрицательной динамики:

<b>Результаты ГИА (ОГЭ) по итогам основного периода математика</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>48</b>
Справились с экзаменом:	71%	78%	70%	67%
Качество знаний	29%	38%	18%	6,25%
Средняя отметка	3,02	3,3	2,89	2,89
Не сдали экзамен в основной период	15 29%	10 22%	20 29%	16 33%

• Снижение качественных показателей результатов освоения образовательной программы по русскому языку по итогам ГИА (ОГЭ)\*

<b>Результаты ГИА (ОГЭ) по итогам основного периода русского языка</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>
Справились с экзаменом	92%	87%	94%	85,4%
Качество знаний	51%	31%	25%	29%
Средняя отметка	3,5	3,4	3,21	3,2
Не сдали экзамен в основной период	5 8%	6 13%	4 6%	10 20%

\* В таблицах отсутствуют сведения о результатах освоения образовательных программ по математике и русскому языку за 2019-2020 учебный год в связи с тем, что в этом учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации (п. 1 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», утв. Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842).

Значительное снижение уровня качества образования и мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности происходит на уровне основного общего образования.

Основные причины низких образовательных результатов (которые одновременно обозначаем проблемными зонами):

-профессиональный уровень отдельных педагогических работников не соответствует требованиям, предъявляемым к педагогу в условиях реализации

ФГОС;

-недостаточный уровень эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений: учащийся-учитель-родитель - значимые педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог и др.); учащийся-учитель; учитель - классный руководитель - значимые педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог);

- отсутствие в педагогической практике эффективных подходов в методике обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности;

- недостаточная стабильность педагогического коллектива, недостаточность устойчивой системы управления образовательной деятельностью.

## 2.5. Система управления организацией

Управление МБОУ ООШ № 7 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ № 7 является директор МБОУ ООШ № 7.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;</li><li>- цели и задачи на новый учебный год, перспективные направления работы;</li><li>- перевод обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации;</li><li>- допуск к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 классов;</li><li>- определение списков учебно-методической литературы, согласно федеральному перечню;</li><li>- анализ образовательной и воспитательной</li></ul>

	<p>деятельности по итогам четвертей и учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение передового педагогического опыта учителей;</li> <li>- ежегодный отчет о проведении самообследования МБОУ ООШ № 7;</li> <li>- иные уставные функции организации.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка сотрудников, Положения об оплате труда, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет школы	<p>С учетом мнения Совета школы принимаются локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность.</p> <p>Члены Совета школы осуществляют контроль за питанием в столовой и внешним видом обучающихся.</p> <p>Вносят предложения по организации летнего отдыха обучающихся.</p> <p>Рассматривают вопросы о привлечении</p>

	<p>внебюджетных средств для проведения ремонтных работ по подготовке МБОУ ООШ № 7 к началу нового учебного года.</p> <p>С Советом школы согласовываются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Часы учебных планов в части формируемой участниками образовательных принимаются с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Концепция развития школы**

Основная цель Программы развития - обеспечение поэтапного развития системы работы МБОУ ООШ № 7 для повышения качества образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося и в соответствии со стратегией развития российского образования. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- Обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Повышение профессиональной компетенции учителя, привлечение в школу молодых специалистов.
- Совершенствование условий психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений, развития и позитивной социализации обучающихся с риском образовательной неуспешности.
- Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизация коррекционной работы, обеспечение материально - технических условий.
- Создание открытого информационного пространства, способствующего повышению интеллектуального развития личности ребенка и

основного условия его успешной социализации.

- Формирование навыков физического самовоспитания, развитие внутренней культуры обучающихся, их самодисциплины, навыков культуры здорового образа жизни.
- Участие в инновационных проектах и грантовых конкурсах.

### **3.1. Модель школы**

Настоящая **Программа** предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается результатами независимых форм аттестации;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает стабильный профессиональный педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные образовательные технологии;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно – общественного управления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа расширяет партнерские связи с учреждениями дополнительного образования;
- школа востребована потребителями, а они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### 3.2. Модель выпускника

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)

ФГОС НОО (п. 8)	ФГОС ООО (п. 6)
<ul style="list-style-type: none"><li>- любящий свой народ, свой край и свою Родину;</li><li>- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;</li><li>- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;</li><li>- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;</li><li>- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</li><li>- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;</li><li>- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</li><li>- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;</li><li>- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;</li><li>- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;</li><li>- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;</li><li>- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог,</li></ul>

	<p>достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <p>- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты

ФГОСНОО(п.10)	ФГОСООО(п.9)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- сформированность мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции социальные компетенции, личностные качества;</li> <li>- сформированность основ гражданской идентичности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном</li> </ul>

	социуме.
--	----------

### Метапредметные результаты

ФГОСНОО(п.11)	ФГОСООО(п. 10)
- освоенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями	- освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД; - способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; - самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - построение индивидуальной образовательной траектории

### 3.3. Миссия МБОУ ООШ № 7

При формировании концепции будущего нашей школы мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательных отношений МБОУ ООШ №7: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Приоритетными направлениями развития школы, которые одновременно являются и элементами школьной жизни, и отражением сформированных ценностей и традиций являются:

1. Повышение качества и доступности образования.
2. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
3. Развитие школы как открытого информационного пространства.

4. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
5. Развитие здоровьесберегающей среды в школе.
6. Развитие медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Миссия МБОУ ООШ № 7: создание открытой и безопасной образовательной среды, способной обеспечить всем субъектам образовательного процесса систему возможностей для эффективного личностного саморазвития, соответствующего требованиям современного общества.

#### 4. План реализации Программы развития

Мероприятия по реализации программы развития	Ответственные
<b>I этап. Организационно - прогностический (январь 2022 г. - август 2022 г.)</b>	
Цель: Создание условий для реализации Программы развития.	
Анализ сформированной нормативно-правовой базы МБОУ ООШ № 7	администрация, методический совет школы, рабочие группы
Анализ современных технологий, успешного педагогического опыта.	
Уточнение критериев эффективности реализации программы	
Разработка нормативной базы (программ, локальных актов) МБОУ ООШ № 7	
Информационная деятельность, направленная на популяризацию программы.	
Оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов естественно-научной направленности	администрация

<b>II этап. Практический(сентябрь 2022 г.- май 2024 г.)</b>	
Цель: Проведение мероприятий, направленных на реализацию программы, промежуточная оценка результатов реализации программы, внесение корректировок.	
Повышение квалификации и подготовка кадров	администрация, методический совет школы, рабочие группы, заинтересованные педагоги
Проведение мероприятий, включенных в Программу	
Мониторинг работы этапов программы, оперативный анализ внутренних и внешних рисков	
Корректировка отдельных этапов программы	
<b>III этап рефлексивно-обобщающий (июнь 2024 – декабрь 2024г.)</b>	
Цель: обобщение результатов реализации Программы.	
Мониторинг эффективности Программы	администрация, методические объединения, рабочие группы
Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы	
выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы	
Ознакомление педагогического коллектива с результатами реализации Программы	

## **5. Основные направления реализации Программы развития**

### **5.1. Проект «От профессионализма учителя к компетентности ученика»**

**Цель:** Повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов школы.

#### **Задачи:**

1. Разработать и согласовать в коллективе критерии для анализа и

оценки профессиональной деятельности учителя.

2. Повысить уровень квалификации учителей-предметников путём организации и реализации курсовой подготовки, направленной на совершенствование системы оценки качества образования, развития качества преподавания на уровне основного общего образования, умения работать в команде.

3. Изучить и внедрить современные формы и методы работы с учащимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося.

Мероприятия по реализации программы развития	Сроки проведения	Ответственный
Разработка и актуализация нормативно-локальных актов школы: 1. Регламент посещения и анализа уроков и внеклассных мероприятий 2. Положение о формировании фонда оценочных средств в МБОУ ООШ № 7. 3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации 4. Положение о внутренней системе оценки качества. 5. Положение о школьной предметной неделе. 6. Положение о школьном научном обществе. 7. Положение о методическом совете. 8. Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных	январь 2022 — август 2022	администрация, педагогический коллектив

<p>программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования)</p>		
<p>Предметно-содержательный анализ результатов ГИА, результатов ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка содержания контрольно-оценочных средств на основе проведённого анализа;</li> <li>-включение обозначенных проблемных содержательных линий в контрольно-оценочные мероприятия внутришкольного контроля.</li> </ul>	<p>2022-2024</p>	<p>заместитель директора по УР, руководители МО</p>
<p>Информирование членов педколлектива о технологиях индивидуализации обучения (курсы, заседания МО, МС, педсоветы, практикумы, взаимопосещения уроков, открытых учебных занятий, мастер-классов и др., размещение информации на сайте школы)</p>	<p>2022-2024</p>	<p>председатель методического совета</p>
<p>Создание рабочих групп по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективной образовательной среды для детей с ОВЗ.</li> <li>2. Особенности работы с детьми, имеющими риски образовательной неуспешности.</li> <li>3. Система работы с высоко мотивированными обучающимися.</li> </ol>	<p>апрель 2022</p>	<p>заместитель директора по УР</p>

Ожидаемые результаты	Индикаторы проявления
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах индивидуализации образовательной деятельности</p>	<p>Высокий уровень: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Средний уровень: ресурс нуждается в доработке.</p> <p>Низкий уровень: ресурс отсутствует. Формальное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка).</p> <p>Неформальное образование (семинары, мастер-классы, рабочие группы, анализ содержания отчетов и т.п.).</p> <p>Информальное образование (профессиональные конкурсы и т.п.).</p>
<p>Наличие актуальных нормативно-локальных актов школы.</p>	<p>Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке.</p> <p>Низкая готовность: ресурс отсутствует.</p>

Наличие фонда оценочных средств достижения планируемых результатов.	Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии соответствует требованиям ФГОС. Средняя готовность: ресурс нуждается в доработке. Низкая готовность: ресурс отсутствует.
Повышение показателей качества образования.	Высокий уровень – не менее 50% Низкий уровень – менее 50%
Уровень качества подготовки учащихся по итогам 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. на уровне основного общего образования. Результативность ГИА (ОГЭ) по математике, русскому языку выпускников 9-х классов в 2023, 2024 гг.	Наличие положительной динамики качества и обученности, в том числе, в освоении выделенных проблемных тем (дидактических единиц).

## 5.2. Проект «Семья и школа – открытый диалог»

**Цель:** совершенствование условий психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений, развитие и социализация обучающихся с риском образовательной неуспешности.

### **Задачи:**

1. Разработать систему раннего выявления детей «группы риска»;
2. Разработать программу повышения родительской компетентности (родительский Всеобуч);
3. Внедрить современную модель ученического самоуправления;
4. Модернизировать работу социально-психологической службы.

Мероприятия по реализации Программы развития	Сроки проведения	Ответственный
<p>Разработка и актуализация нормативно-локальных актов школы:</p> <p>«Положение о социально-психологической службе МБОУ ООШ № 7»;</p> <p>«Положение о школьном ученическом самоуправлении МБОУ ООШ № 7».</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>
<p>Создание рабочих групп:</p> <p>- Организация повышения родительской компетентности;</p> <p>- Работа с детьми с риском образовательной неуспешности.</p>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Март 2022</p>	<p>заместители директора по ВР, УР</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках РДШ.</p>	<p>2022-2024</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>

Ожидаемые результаты	Индикаторы проявления
<p>Повышение уровня педагогической культуры родителей.</p>	<p>Высокий уровень–охват родителей мероприятиями Всеобуча от 85%.</p> <p>Средний уровень–охват родителей мероприятиями Всеобуча от 40% до 84%.</p> <p>Низкий уровень–охват родителей мероприятиями Всеобуча от 0 до 39%.</p>
<p>Вовлеченность обучающихся в интеллектуальную, общественно-</p>	<p>Высокий уровень – от 90%.</p> <p>Средний уровень – от 50% до 89%.</p>

значимую деятельность.	Низкий уровень –от 0 до 49%.
Положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе систематически не посещающих обучающихся по неуважительной причине.	Высокий уровень – снижение показателя. Средний уровень – сохранение показателя. Низкий уровень – рост показателя.
Удовлетворённость участников образовательных отношений .	Высокий уровень – рост показателя. Средний уровень – сохранение показателя. Низкий уровень – снижение показателя.

### 5.3. Проект «Точка роста».

**Цель:** создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля.

#### **Задачи:**

- развитие образовательной инфраструктуры школы: оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ естественно-научного цикла;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности,

стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

Мероприятия по реализации Программы развития	Сроки проведения	Ответственный
Разработка и актуализация нормативно-локальных актов школы:  Положение о Центре образования «Точка роста»;  Должностные инструкции руководителя и педагогов.	Июль 2022	администрация
Приведение площадок Центра образования «Точка роста» в соответствие с дизайн-проектом (с учетом фирменного стиля «Точка роста» (брендбуком).	май 2022 – август 2022	заместитель директора по АХЧ
Обеспечение методического сопровождения деятельности «Точки роста».	2022-2023	администрация

Ожидаемые результаты	Индикаторы проявления
Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	Высокий уровень – рост показателя. Средний уровень – сохранение показателя. Низкий уровень – снижение показателя.
Оформление образовательного пространства.	Высокий уровень – 80% оформлено. Средний уровень – 50% оформлено. Низкий уровень – 30% и менее.

#### 5.4. Проект «Школьный спортивный клуб».

**Цель:** Развитие навыков физического самовоспитания, развитие внутренней культуры обучающихся, их самодисциплины, навыков культуры здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, развить и популяризировать школьный спорт.

2. Организовать досуг обучающихся.

Мероприятия реализации Программы развития	Сроки проведения	Ответственный
Актуализация нормативно-локальных актов школы:  Положение о школьном спортивном клубе МБОУ ООШ № 7	май 2022	заместитель директора по ВР
Анкетирование «Предпочитаемый вид спорта»	май 2022	заместитель директора по ВР
Организация и проведение школьных турниров	2022 -2024	руководитель школьного спортивного клуба

Ожидаемые результаты	Индикаторы проявления
Организация семейных форм спортивной деятельности.	Привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям по плану работы клуба.
Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий школьного спортивного клуба.	Высокий уровень - не менее 70% от общего количества учащихся школы участвуют в спортивных мероприятиях. Средний уровень - не менее 50% от общего количества учащихся школы участвуют в спортивных мероприятиях. Низкий уровень – менее 30% от общего количества учащихся

	школы участвуют в спортивных мероприятиях.
--	--------------------------------------------

## **6. Планируемый результат**

Обеспечение поэтапного развития системы работы МБОУ ООШ № 7 для повышения качества образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося и в соответствии со стратегией развития российского образования:

**1. Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в соответствии с современными требованиями реализации образовательной деятельности. Проект «От профессионализма учителя - к компетентности ученика».**

**2. Совершенствование условий психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений, развития и позитивной социализации обучающихся с риском образовательной неуспешности. Проект «Семья и школа – открытый диалог».**

**3. Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизация коррекционной работы, обеспечение материально - технических условий**

**4. Развитие образовательной инфраструктуры школы: оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ естественно-научного цикла. Проект «Точка роста».**

**5. Развитие навыков физического самовоспитания, развитие внутренней культуры обучающихся, их самодисциплины, навыков культуры здорового образа жизни. Проект «Школьный спортивный клуб».**

Программа развития может считаться успешной, если будет реализовано не менее 80% намеченных результатов. В процессе реализации Программы

могут возникнуть следующие проблемы, препятствующие реализации поставленных задач:

- высокий коэффициент текучести кадров;
- изменение требований социума к системе образования;
- изменение федерального и регионального законодательства в сфере образования;
- неблагоприятная ценовая политика в отношении материально-технических и учебно-методических ресурсов.

## **7. Управление реализацией программы**

Управление, контроль и корректировку реализации Программы осуществляет администрация школы.

Результаты работы над Программой развития представляются педагогическому совету школы, Совету школы, Комитету по образованию Администрации города Оленегорска. Информация о результатах работы также размещается на официальном сайте МБОУ ООШ№ 7.