

Приложение к ООП НОО МБОУ ООШ
№ 7, утвержденный приказом директора
№ 172 от 31.08.2023 г. с внесенными
изменениями от 30.08.2024 № 150

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 класс)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
города Оленегорска
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее План) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2024/2025 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора № 172 от 31.08.2023 и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовую основу разработки

Плана составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 287 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. N 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21г. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 1.2.3685-21»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г № 28;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.1.2022 № 1053.

План составлен с учетом принципа интеграции обучения и воспитания: ФОП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, направленности учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 7 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ ООШ № 7 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; реализуется через спортивный клуб «Старт» (5-9 классы, «Мини футбол», «Волейбол», «Баскетбол»).

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины - «На Севере жить!» (5-9 классы, 1 час в неделю).

Осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области информатики и математики, в процессе научного познания окружающего мира, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроках, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов - «Избранные вопросы информатики» (9-е классы, 1 час в неделю).

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся с целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (курс) – «Функциональная грамотность» (5-9 классы, по 1 часу в неделю);

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), формирование** нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественнополезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности – объединение Волонтерский отряд «Дорожный патруль» (7-е классы, по 1 часу в неделю).

Формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства – «Школа - ТВ (7-8 классы, по 2 часа в неделю).

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне** МБОУ ООШ № 7, класса; занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам – беседы «Разговоры о важном» (5-9-е классы, по 1 часу в неделю).

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. Формирование ключевых компетенций у учащихся в области игры в шахматы, их социализацию, гражданское становление и нравственное поведение в обществе – кружок «Путешествие в шахматную страну» (5-6-е классы, 6 часов, по 1 часу в неделю).

Объединение способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Ученикам предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества - «Школ - ТВ» (7в, 8-е классы, по 2 часа в неделю).

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности формирование готовности к профессиональному самоопределению**, формировать у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды - «Профминимум» (6-9 классы, по 1 часу в неделю) и «В мире дружбы» (5 классы, 1 час в неделю).

- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, работа педагога-психолога, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию – «Политика и право» (9-е классы, по 1 часу в неделю).

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся* в пространстве общеобразовательной школы формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники - объединение «Дорожный патруль» (7-е классы, по 1 часу в неделю)

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинет, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), подключены к локальной сети Интернет.

спортивно-оздоровительное направление развития личности посредством внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 7 реализуется через работу школьного спортивного клуба.

духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках деятельности классных руководителей в соответствии с рабочей программой воспитания, советника по воспитательной работе, деятельность ученического сообщества - школьной общественной организации.

общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через работу школьного научного общества обучающихся «Наследие».

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; - эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 7 осуществляется на основе базовой модели, которая опирается на использование потенциала внутришкольного образования, на сотрудничество с иными учреждениями и организациями. Модель предполагает создание общего программно- методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Она ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная основа организации образовательной деятельности.

Компоненты модели	Содержание деятельности
Деятельность учителей- предметников	Курсы по программам внеурочной деятельности, работу ШСК
Деятельность классных руководителей	Мероприятия по плану воспитательной работы (экскурсии, праздники, беседы, круглые столы, соревнования и др.)
Деятельность советника по воспитанию	Мероприятия в соответствии с планом работы и должностными обязанностями
Деятельность других педагогических работников	Деятельность НОО «Наследие», педагога - организатора, педагога- психолога в соответствии с должностными обязанностями

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности осуществляется в форме учета текущих достижений, портфолио.

ПЛАН внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ ООШ № 7 НА 2024/2025 учебный год

Наименование программы	Количество часов в неделю											Итого
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы												
«География хозяйственной деятельности»											1 ч Холод Д.А.	1
«Сложные вопросы биологии»											1 ч Коломойцева С.А.	1
«Политика и право»											1 ч Егорова Р.В.	1
«Избранные вопросы информатики»											1 ч. Вересова В.В.	1
											<i>Итого</i>	4
Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности												
«Функциональная грамотность»			1 ч. Чупрова Е.А.			1 ч. Шестопалова Н.А.		1 ч. Коломойцева С.А.				3
											<i>Итого</i>	3
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся												
«На Севере жить!»	1 ч. Коновалик Ю.А.	1 ч. Позолотина Д.А.	1 ч Чупрова Е.А.	1 ч Самарина М.П.	1 ч Сиденко Е.А.	1 ч Филь А.С.	1 ч Тасун Я.П.	1 ч Акулова Н.В.	1 ч Коломойцева С.А.	1 ч Качалова Н.А.	1 ч Егорова Р.В.	11
											<i>Итого</i>	11
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО												
«Школ ТВ»»							2 ч. Устинова Е.О.					2
											<i>Итого</i>	2
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)												
«Разговоры о важном»	1 ч. Коновалик Ю.А.	1 ч. Позолотина Д.А.	1 ч Чупрова Е.А.	1 ч Самарина М.П.	1 ч Сиденко Е.А.	1 ч Филь А.С.	1 ч Тасун Я.П.	1 ч Акулова Н.В.	1 ч Коломойцева С.А.	1 ч Качалова Н.А.	1 ч Егорова Р.В.	11
											<i>Итого:</i>	11
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)												
«Профимимум»			1 ч Чупрова Е.А.	1 ч Самарина М.П.	1 ч Сиденко Е.А.	1 ч Филь А.С.	1 ч Тасун Я.П.	1 ч Акулова Н.В.	1 ч Коломойцева С.А.	1 ч Качалова Н.А.	1 ч Егорова Р.В.	9
											<i>Итого</i>	9
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся												
«В мире дружбы»	1 ч Филь А.С.											1
«Осмысленное чтение»	1 ч. Коновалик Ю.А.	1 ч. вакансия										2
«Практикум по написанию сочинений»										1 ч Мальцев А.А.	1 ч Егорова Р.В.	2
											<i>Итого</i>	5
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся												

«Дорожный патруль»							<i>1 ч</i> <i>Тасун Я.П.</i>					<i>1</i>
											<i>Итого</i>	<i>1</i>
Всего часов	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	5	3,5	3,5	6,5	6,5	46ч

Деятельность педагогов в рамках работы ШСК
спортивно-оздоровительное направление развития личности

	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9аб	9в
Секция «Мир баскетбола»					68			68	
Секция «Мир волейбола»			68						
Соревнования по волейболу	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Соревнования по баскетболу	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Соревнования по мини-футболу	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общешкольное спортивное мероприятие «Территория здоровья»	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Деятельность НОО «Наследие», педагога - организатора, педагога- психолога, советника по воспитанию

(социальное направление развития личности)

	5абв	6аб	7аб	8аб	9абв
Деятельность школьной общественной организации	17	17	17	34	34
Психолого-педагогическая деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (тренинги общения, классные часы, диагностики, консультации)	4	4	4	4	4
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	10	10	10	10	10
Общешкольное профориентационное мероприятие «День профориентации»	3	3	3	3	3
Общешкольное мероприятие «Неделя науки»	3	3	3	3	3
Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	2	2	2	2	2