

Приложение к ООП ООО МБОУ ООШ № 7,
утвержденной приказом директора № 172 от
31.08.2023

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-7 класс)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
города Оленегорска
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности основного общего образования (далее План) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2023/24 учебный год является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора № 172 от 31.08.2023 и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовую основу разработки

Плана составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 287 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. N 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21г. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 1.2.3685-21»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г № 28;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.1.2022 № 1053.

План составлен с учетом принципа интеграции обучения и воспитания: ФОП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, направленности учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы

и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинет, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), подключены к локальной сети Интернет.

1.3. Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования (5-7 класс) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется **по направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ ООШ № 7.

Кроме того,

спортивно-оздоровительное направление развития личности посредством внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 7 реализуется через работу школьного спортивного клуба.

духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках деятельности классных руководителей в соответствии с рабочей программой воспитания, советника по воспитательной работе, деятельность ученического сообщества - школьной общественной организации.

общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через работу школьного научного общества обучающихся «Наследие».

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом.

1.4. Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; - эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 7 осуществляется на основе базовой модели, которая опирается на использование потенциала внутришкольного образования, на сотрудничество с иными учреждениями и организациями. Модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Она ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам,

возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная основа организации образовательной деятельности.

| Компоненты модели | Содержание деятельности |
|---|--|
| Деятельность учителей-предметников | Курсы по программам внеурочной деятельности, работу ШСК |
| Деятельность классных руководителей | Мероприятия по плану воспитательной работы (экскурсии, праздники, беседы, круглые столы, соревнования и др.) |
| Деятельность советника по воспитанию | Мероприятия в соответствии с планом работы и должностными обязанностями |
| Деятельность других педагогических работников | Деятельность НОО «Наследие», педагога - организатора, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями |

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности осуществляется в форме учета текущих достижений, портфолио.

ПЛАН внеурочной деятельности в 5-7 классах МБОУ ООШ № 7 НА 2023/2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности в рамках деятельности учителей- предметников

| Внеурочная деятельность | Классы, количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в |
| духовно - нравственное направление развития личности | | | | | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1ч Чупрова Е.А | 1ч Самарина М.П. | 1ч Сиденко Е.А. | 1ч Филь А.С. | 1ч1ч. Тасун Я.П | 1ч Акулова Н.В. | 1ч Коломойц ева С.А. | 1ч Качалова Н.А. | 1ч Егорова Р.В. | 1ч Коновали к Ю.А. | 1ч Фаткулли на Е.Р. | 1ч Позоло тина Д.А. |
| «ОДНКНР» | | | | 1ч Томей А.В. | 1ч Томей А.В. | | | | | | | |
| «На Севере жить» | 1ч Чупрова Е.А | 1ч Самарина М.П. | 1ч Сиденко Е.А. | 1ч Филь А.С. | 1ч Тасун Я.П | 1ч Акулова Н.В. | 1ч Коломойц ева С.А. | 1ч Качалова Н.А. | 1ч Егорова Р.В. | 1ч Коновали к Ю.А. | 1ч Фаткулли на Е.Р. | 1ч Позоло тина Д.А. |
| социальное направление развития личности | | | | | | | | | | | | |
| «Мир профессий» | 1ч Качалова Н.А. | | | | | | | | | | | . |
| «Дорожный патруль» | | | | 1ч. Тасун Я.П. | | | | | | | | |
| «Профминимум» | | | 1ч | 1ч Филь А.С. | 1ч Тасун Я.П | 1ч Акулова Н.В. | 1ч Коломойц ева С.А. | 1ч Качалова Н.А. | 1ч Егорова Р.В. | 1ч Коновали к Ю.А. | 1ч Фаткулли на Е.Р. | 1ч Позоло тина Д.А. |
| «Школа ТВ» | | | | | | 1ч. Устинова Е.О. | | | | | | |
| общеинтеллектуальное направление развития личности | | | | | | | | | | | | |
| «Функциональная | 1ч Чупрова Е.А | | | 1ч Мальцев А.А. | | 1ч Шестопалова Е.А. | | 1ч Коломойцева С.А. | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|----|------------------|-----------------|---------------------|--------------------|----|
| грамотность» | | | | | | | | | | | | |
| «Занимательный английский» | | | | 1ч. Тасун Я.П. | | | | | | | | |
| Школа лингвистики | | | | | | | | 1ч Самарина М.П. | 1ч Егорова Р.В. | | | |
| «Практикум по написанию сочинений» | | | | | | | | | | 1ч Коновалик Ю.А. | 1ч Фаткуллина Е.Р. | |
| «Избранные вопросы информатики» | | | | | | | | | | 1ч Вересова В.В. | | |
| «География хозяйственной деятельности» | | | | | | | | | | 1ч | | |
| «Сложные вопросы биологии» | | | | | | | | | | 1ч Коломойцева С.А. | | |
| «Политика и право» | | | | | | | | | | 1ч Мальцев А.А. | | |
| общекультурное направление развития личности | | | | | | | | | | | | |
| «Осмысленное чтение» | 1ч Коновалик Ю.А. | 1ч Самарина М.П. | 1ч Сиденко Е.А. | 1ч Коновалик Ю.А. | 1ч Самарина М.П. | | | | | | | |
| «Арт-студия» | | | | | | 1ч Акулова Н.В. | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | | | | | | | | | | | | 1ч |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | | | | | | | | | | | 1ч |
| Итого | 5ч | 5ч | 5ч | 8ч | 8ч | 6ч | 6ч | 5ч | 5ч | 9ч | 9ч | 7ч |

Деятельность педагогов в рамках работы ШСК
спортивно-оздоровительное направление развития личности

| | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9аб | 9в |
|---|----|----|-----------|----|-----------|----|----|-----------|----|
| Секция «Мир баскетбола» | | | | | 68 | | | 68 | |
| Секция «Мир волейбола» | | | 68 | | | | | | |
| Соревнования по волейболу | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Соревнования по баскетболу | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Соревнования по мини-футболу | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общешкольное спортивное мероприятие «Территория здоровья» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Деятельность НОО «Наследие», педагога - организатора, педагога- психолога, советника по воспитанию

(социальное направление развития личности)

| | 5абв | 6аб | 7аб | 8аб | 9абв |
|---|------|-----|-----|-----|------|
| Деятельность школьной общественной организации | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Психолого-педагогическая деятельность по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (тренинги общения, классные часы, диагностики, консультации) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Общешкольное профориентационное мероприятие «День профориентации» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общешкольное мероприятие «Неделя науки» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |