

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9 от 19.03.2025**

**УТВЕРЖДАЮ  
Приказом директора  
МБОУ ООШ № 7  
№ 58 от 19 марта 2025**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 7»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» (МБОУ ООШ № 7)
Руководитель организации	Вересова Валентина Владимировна
Адрес организации (юридический и фактический)	184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 22
Телефон	8(81552)5-47-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School7.ol@mail.ru">School7.ol@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области
Дата создания	1970 г.
Лицензия	Серия 51 ЛО1 № 0000790 от 06.09.2019, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51АО1 № 0000226 от 19.12.2019, выдано Министерством образования и науки Мурманской области

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (далее – МБОУ ООШ № 7) является реализация общеобразовательных программ:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования.

Также МБОУ ООШ № 7 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

МБОУ ООШ № 7 предоставляет дополнительное образование в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» расположена в городе Оленегорске, Мурманской области. Школа имеет одно здание.

Целью деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметом и основными видами деятельности МБОУ ООШ № 7 являются: оказание услуг по предоставлению начального общего, основного общего образования, предоставление

дополнительного образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация питания обучающихся.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ ООШ № 7 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ № 7 является директор МБОУ ООШ № 7. Коллегиальными органами управления МБОУ ООШ № 7 являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность директора, органов управления Школой осуществляется на основании Устава МБОУ ООШ № 7.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	<p>С учетом мнения Совета школы принимаются локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность. Члены Совета школы осуществляют контроль за питанием в столовой и внешним видом обучающихся.</p> <p>Вносят предложения по организации летнего отдыха обучающихся.</p> <p>Рассматривают вопросы о привлечении внебюджетных средств для проведения ремонтных работ по подготовке МБОУ ООШ № 7 к началу нового учебного года.</p> <p>С Советом школы согласовываются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.</p> <p>Часы учебных планов в части формируемой участниками образовательных отношений принимаются с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;</li> <li>- цели и задачи на новый учебный год, перспективные направления работы;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации;</li> <li>- допуск к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 классов;</li> <li>- определение списков учебно-методической литературы, согласно федеральному перечню;</li> <li>- анализ образовательной и воспитательной деятельности по итогам четвертей и учебного года;</li> <li>- обобщение передового педагогического опыта учителей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный отчет о проведении самообследования МБОУ ООШ № 7;</li> <li>- иные уставные функции организации.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители ШМО, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, Совет школы). Управление школой осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВСОКО, годовым планом работы, функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, совместными планами работы с учредителем.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ № 7 созданы 7 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории;
- методическое объединение учителей математики, информатики и естественнонаучной направленности;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР (ОБЖ);
- методическое объединение учителей технологии и эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей 1-9-х классов.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ ООШ № 7 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе функционирует Служба социально-психологического сопровождения (СПС), которая ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В состав СПС входят: педагог-психолог (2), социальный педагог, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники Службы социально-психологического сопровождения школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Информация о структуре и органах управления МБОУ ООШ № 7 размещена на официальном сайте МБОУ ООШ № 7 (<https://olen-school7.gosuslugi.ru/>)

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 7 в 2024 году была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО, ФГОС ОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений не поступало.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 19 общеобразовательных классов, 2 класса компенсирующего обучения (1 «В» – ЗПР (вариант 7.2), 1 «Г» – ТНР (вариант 5.2)) и коррекционного обучения 9 «В».

На конец 2023–2024 учебного года в МБОУ ООШ № 7 обучались 501 учащийся. Из них 223 находились на уровне начального общего образования, а 278 — на уровне основного общего образования.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ ООШ № 7 обучалось 488 учащихся. Из них 215 находились на уровне начального общего образования, а 273 — на уровне основного общего образования.

В период с 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года учебные планы для учащихся 1–4 классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФОП НОО. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённый приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 372. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Объём часов, отводимых на изучение учащимися предметов, курсов и модулей обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана, в совокупности не должен превышать максимально допустимую недельную учебную нагрузку, установленную СанПин 1.2.3685-21. В учебном плане начального образования МБОУ ООШ № 7 выделено: 1 кл. – 21 ч., 2 кл. – 23 ч., 3 кл. – 23 ч., 4 кл. – 23 ч., общее количество часов учебных занятий за четыре гола составляет 3039 часов.

Обучение в 1-м классе проводится без отметочного оценивания и домашних заданий.

Со 2-го класса учебные достижения учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема (включает часы учебного плана - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и курсы внеурочной деятельности).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
2. «Иностранный язык» (английский язык);
3. «Математика и информатика» (математика)
4. Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») (окружающий мир);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
7. «Технология» (труд (технология));
8. «Физическая культура» (физическая культура).

В начальной школе изучение информатики происходит в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Для достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, в программы учебных предметов включаются тематические разделы или модули в программы следующих учебных предметов:

«Математика» - разделе «Математика и информация» предполагается развитие навыков поиска и применения информации, а также использование разнообразных источников, включая интернет.

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Изобразительное искусство» - изучение фотографии, работа в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, а также виртуальные путешествия — всё это предусмотрено в модуле «Азбука цифровой графики».

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» в рамках предмета «Труд (технология)» обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объёме одного часа в неделю в четвёртом классе. На основании заявления родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур народов России».

В процессе обучения по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) в начальной школе, а именно во 2–4 классах, происходит разделение учащихся на две группы с учётом установленных норм предельной наполняемости.

МБОУ ООШ № 7 в рамках реализации третьего часа физической культуры предоставляет возможность учащимся заниматься спортом как в рамках внеурочной деятельности, так и в школьных спортивных секциях и школьном спортивном клубе «Старт». В рамках программы предусмотрены учебные модули по различным видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на эту часть учебного плана, составляет один час и не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся. Решение о распределении этого времени принимается с учётом мнения родителей или законных представителей учащихся 1АБВГ, 2АБВ, 3АБ.

Это время используется для увеличения количества часов, отведённых на изучение предмета «математика». Цель этого решения — стимулировать интеллектуальную активность учащихся, развивать их математические навыки и создать условия для формирования математической компетенции у младших школьников.

Таким образом, дополнительный час математики становится пятым часом в рамках учебного плана.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В период с 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года учебные планы для учащихся 5–9 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённый приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370. Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана в 5–9 классах, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности предельную величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8-9 кл. – 33 ч. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план ООП ООО школы входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский));
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (физика, биология);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (Труд (технология));

- «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины);

- «Физическая культура» (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, - в соответствии с п.27.5.2 ФОП ООО увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5х классах на учебный предмет «Математика» - на один час;
- в 6х классах на учебный предмет «Математика» - на один час;
- в 7х классах на учебные предметы «Русский язык», «Алгебра» - по одному часу;
- в 8х классах на учебные предметы «Геометрия», «Русский язык»- по одному часу;
- в 9х классах на один час по учебному предмету «Информатика»;

В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП увеличено количество часов недельной нагрузки с целью обеспечения реализации требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 классов, овладения программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра», куда добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящей и предшествующие годы обучения:

- в 9х классах на 0,5 часа по учебному предмету «Алгебра»;

В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП увеличено количество часов недельной нагрузки для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в объеме 14 учебных часов (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ):

- в 9х классах на 0,5 часа по учебному предмету «История».

Параллель 9х классов обучалась по образовательной программе, где учебный предмет «технологии» изучался с 5 по 8 класс. Программа выдана в полном объеме, таким образом в 9 классе предмет «технология» не изучается. Данный час используется для введения учебного предмета «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю в параллели 9 классов.

В 2024-2025 учебном году усилили контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ ООШ № 7 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, иногда выдаются на выходные дни, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Внедрение новых учебных предметов. Реализация ФГОС и ФООП.**

С 1 сентября 2023 года (2023-2024 учебный год) в силу вступили новые федеральные рабочие программы общего образования и внеурочной деятельности, а также были внесены изменения в основную образовательную программу (ООП) в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП). Эти изменения были утверждены

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372, №370 и №371, зарегистрированными Минюстом РФ 12 июля 2023 года под номерами 74229, 74223 и 74228 соответственно.

МБОУ ООШ № 7 разработаны новые ООП для 1,2,5,6 классов и внесены изменения в действующие ООП. На уровне ОО разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП ООО и внесла изменения по отдельным предметам. При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения программы; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

Содержательный раздел: рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей); программа формирования УУД, рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);

Организационный раздел: учебный план, план внеурочной деятельности; календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС.

В ООП ООО актуализировано содержание федеральных образовательных программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО – введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО – физкультура и ОБЗР разделены на две предметные области, в ООП НОО и ООО – в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года (2024-2025 учебный год) в школе включены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по внедрению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по внедрению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создавали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в отчетный период была организована в соответствии с планами внеурочной деятельности начального и основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года, являющихся основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в отчетном периоде.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлялось с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МОУ ООШ № 7 (Протокол Совета школы № 5 от 28.04.2023).

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы по интересам, летний лагерь.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотечным центром «ПРОсвет», общественным пространством «ТриО», актовым залом, хореографическим залом, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, у педагогов организовано автоматизированное рабочее место.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности учащегося:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «разговоры о важном» в 1-9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 2023-2024 в планах внеурочной деятельности всех уровней образования введена программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Цель данного курса внеурочной деятельности развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к

богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

Данный курс внеурочной деятельности проводится с 1 по 9 класс по одному часу в неделю по пятницам.

В 2023-2024 учебном году с 1 сентября также в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ № 7 проводилась:

- Для обучающихся 1-5 классов реализованы классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности (4 мероприятия), открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (4 мероприятия).
- Для обучающихся 6-9 классов через внедрение Единой модели профориентации (базовый уровень), участие в проекте «Билет в будущее» (99 обучающихся), мероприятий образовательного туризма, открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Реализация «Профминимума» осуществлялась согласно уровню базовой модели: 4 часа урочной деятельности, 34 часа внеурочной деятельности (тематические, отраслевые проектные занятия), взаимодействие с родителями (2 часа).

В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся участвовали в профпробах: на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МБУ ДО г. Мурманска, ЦПО «ПрофСтарт», ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж», ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж», дважды посетили «Мурманскую областную межрайонную стоматологическую поликлинику.

Мероприятия образовательного туризма: экскурсии на промышленную площадку АО «Олкон», «Оленегорский механический завод», ООО «Твердотопливные энергетические системы».

Также для обучающихся основной школы во взаимодействии со АО «Олкон», проведены: исторический экскурс «На ГОКе работают люди!», «классная встреча» с начальником участка дробления руды и породы дробильно-обогажительной фабрики, технофантазия «Об экскаваторах и не только».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания (утв. приказом МБОУ ООШ №7 от 31.08. 2023г. № 172, приказ 30.08.2024 г. приказ № 150), которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная работа реализуется во взаимодействии с органами, учреждениями и общественными организациями г.Оленегорска :

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1.	Учреждения МУК «Центральная библиотечная система»	Проведение классных часов, мероприятий спортивной, интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической направленности, участие в творческих конкурсах
2.	МБУДО «Детская школа искусств»	Проведение мероприятий творческой, гражданско-патриотической направленности, подготовка к коллективным творческим делам, организация взаимодействия в рамках реализации программ художественно-творческой направленности
3.	Совет Оленегорской городской общественной организации ветеранов обособленного подразделения Мурманского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Проведение концертов, вечеров встреч, благотворительных акций
4.	Оленегорская городская организация мурманской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов»	
5.	Оленегорское отделение общественной российской организации «Дети войны»	

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). Динамика охвата составили 141 обучающихся (в 2023 году – 45 человек). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Увеличилось количество обучающихся – членов организации «Орлята России» (83 чел. 2024, 23 человека - 2023). 12 членов организации «Орлята России» стали участниками тематической смены в Центре гражданско-патриотического воспитания «На СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!».

В 2024 году в школе функционировали общественные и творческие объединения:

- Детское общественное объединение «Мы – дети планеты Земля»;
- Волонтерский отряд «Полнос добра»;
- Школьное телевидение «ШколТВ»;
- Театральная студия «Тетрика»;
- Кукольный театр «Пейве»;
- Музей «Связь поколений».

В каникулярное время (весенние, летние, зимние каникулы) при МБОУ ООШ №7 были организованы дворовые площадки. В 2024 году их посетили 130 человек. Проводилась работа по оздоровлению детей на базе выездных лагерей.

### **Реализация плана к Году семьи.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом Комитета по образованию от 26.02.2024 № 91 «Об утверждении Плана мероприятий, посвященных проведению Года семьи на территории муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в МБОУ ООШ №7 реализован план основных мероприятий МБОУ ООШ №7, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Основные мероприятия, реализованные в рамках Года семьи:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- занятия родительского Всеобуча (5 мероприятий)
- экологические акции: «Покормим птиц зимой», «День моря»;
- проект «Генеалогическое древо»;
- интеллектуально-спортивные мероприятия («Папина территория», «Мама, папа, я – спортивная семья», интеллектуально-спортивное мероприятие для всех участников образовательных отношений «Дружба», «Веселые старты»);
- праздники («Масленица», концерт, посвященный Дню матери)
- творческие выставки «Ты самая прекрасная» (рисунки), «Шедевры осени» (поделки).

Педагог-организатор МБОУ ООШ №7 являлась членом рабочей группы по разработке Плана мероприятий, посвященных проведению Года семьи на территории муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области.

### **Профилактика.**

В 2024 году на учете в КДНи ЗП состояло 8 человек. На ВШУ – 19 человек, в том числе по причине систематических пропусков учебных занятий – 8 человек. В целях организации досуга детей, состоящих на учёте, проводилась работа по их вовлечению во внеурочную деятельность. Занятость полезным досугом составляет 75%. Все обучающиеся указанной категории обеспечены льготным горячим питанием.

Продолжилась работа по выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей. За 2024 год за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей привлекались 9 родителей, в том числе 5 - по информации, направленной МБОУ ООШ № 7. В отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН» проживало 5 обучающихся.

На учете в КДН и ЗП состояло 17 семей. На ВШУ состояло – 6 семей, в том числе по причине прекращения индивидуальной профилактической работы органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений г.Оленегорска – 5 семей, на основании Постановления КДНиЗП – 1 семья.

Работа с обучающимися и семьями, состоящими на учёте, велась в соответствии с Положением об индивидуальной профилактической работе. Работа с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия велась в соответствии с Положением об «Об организации работы с систематически пропускающими учебные занятия и совершенствовании индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними указанной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7».

С целью повышения качества профилактической работы в МБОУ ООШ № 7 реализуется Комплекс мер, направленный на развитие системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ООШ №7, на период 2024-2026 годы, План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7», согласованный с МО МВД России «Оленегорский» на 2024-2025 учебный год.

Направление профилактической работы, задачей которого является социальная и психолого-педагогическая помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации сохраняет значимость для МБОУ ООШ №7.

#### **Профилактика радикальных проявлений.**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- размещены памятки и информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности (разработаны УМВД) на информационном стенде и в официальной группе школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- классными руководителями проведены просветительские беседы с родительской общественностью.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 7 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Обучение ведется в одну смену. Режим работы в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году для 1-9 классов – 5-дневная учебная неделя. Форма обучения – очная.

Учебный год в МБОУ ООШ № 7 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА(ОГЭ).

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 и 2024-2025 учебного года составила от 33 до 35 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливались в феврале дополнительные каникулы.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество (смен)	Продолжительность урока (минуты)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-8 классы	1	40 минут	5	34
9-е классы	1	40 минут	5	по окончании ГИА(ОГЭ)

Основываясь на санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, а именно на СанПин 2.4.3286-15, продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Это обусловлено тем, что в каждом классе школы обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для учащихся первых классов разработан «ступенчатый» подход к увеличению учебной нагрузки: в сентябре и октябре проводятся три урока продолжительностью 35 минут, в ноябре и декабре — четыре урока по 35 минут, а с января по май — четыре урока по 40 минут. Это сделано с целью облегчения процесса адаптации учащихся, сохранения их здоровья и предотвращения возможных заболеваний.

Начало занятий в МБОУ ООШ № 7 начинается в 8 часов 30 минут (с 1 сентября по 30 ноября), а в период полярной ночи (с 1 декабря по 29 февраля), согласно приказу директора школы, вводится особый режим функционирования, регламентированный санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами (СанПиН) с 9 часов утра.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 378).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ ООШ № 7:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В МБОУ ООШ № 7 в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» осуществляется систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета - текущий контроль успеваемости.

Формы текущего контроля:

- устный опрос обучающихся - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 7» от 13 сентября 2022 № 245, промежуточная аттестация в МБОУ ООШ № 7 проводится для обучающихся 2-х – 8-х классов один раз в год и осуществляется путем выставления годовых оценок с учетом контрольных итоговых работ по учебным предметам, которые могут проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Контрольные работы и промежуточная аттестация учащихся являются процедурами внутренней оценки достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам и частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Материалы контрольно-оценочных средств, используемых учителем при проведении контрольных работ и промежуточной аттестации, составляют Фонд оценочных средств МБОУ ООШ № 7.

**Результаты 2023/2024 учебного года**

классы	На конец года	Аттестовано	не аттестовано (без уваж. причин)	Не успевают	успевают			% качества	% успеваемости
					На «5»	На «4» и «5»	Всего успевающих		
1-4 классы	223	162 (60 первоклассников)	1	4	15	76	158	56,17	97,53
5-9 классы	278	266	12	15	14	69	251	29,85	90,28
всего по школе	501	428 (60 первоклассников)	13	19	29	145	409	39,46	92,74

**Результаты обученности по классам:**

Класс	Качество(%)	Обученность(%)
2а	60,87	100,0
2б	62,07	100,00
<b>2-еклассы</b>	<b>61,54</b>	<b>100,00</b>
3а	50,00	96,43
3б	67,86	96,43
<b>3-еклассы</b>	<b>60,00</b>	<b>96,43</b>
4а	50,00	92,86
4б	44,44	96,30
<b>4-еклассы</b>	<b>47,27</b>	<b>94,55</b>
<b>1-4классы</b>	<b>56,17</b>	<b>97,53</b>
5а	55,00	100,00
5б	57,69	100,00
5в	26,09	98,55
<b>5-еклассы</b>	<b>46,38</b>	<b>98,55</b>
6а	33,33	96,30
6б	32,00	100,00
<b>6-еклассы</b>	<b>32,69</b>	<b>98,08</b>
7а	29,17	91,67
7б	16,00	84,00
<b>7-еклассы</b>	<b>22,45</b>	<b>87,76</b>
8а	25,00	87,50
8б	8,70	60,87
<b>8-еклассы</b>	<b>17,02</b>	<b>74,47</b>
9а	41,67	95,83

9б	20,00	80,00
9в	0	91,67
<b>9-е классы</b>	<b>24,59</b>	<b>88,52</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>29,85</b>	<b>90,28</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>39,46</b>	<b>92,74</b>

#### **Уровень начального общего образования**

Высокое качество по итогам года в параллели 2 классов 61,54% (2 «А» класс 60,87%, 2 «Б» класс 60%). Так же высокое качество по итогам года в параллели 3-х классов 60,00% (в 3 «А» классе 50,00%, 3 «Б» классе 67,86 %). В целом по сравнению с прошлых годом, повышение качества на 0,8%

Качество в параллели 4 классов (4 «А» класс 50,00%, 4 «Б» класс 44,44%, что дает снижение качества в параллели в целом). По сравнению с прошлым годом, снижение качества на 0,6%.

На конец 2023-2024 учебного года переведены условно в следующий класс и имели академическую задолженность 2 обучающихся. В период с 03.09.2024 по 20.09.2024, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 7», приказом по школе в целях обеспечения права данных учащихся на прохождение процедуры ликвидации академической задолженности для учащихся 2-3- х классов в школе работали предметные комиссии учителей по ликвидации академической задолженности. По итогам работы комиссий, на основании результатов процедуры ликвидации академической задолженности, решений педсовета от 20.09.2024 № 2 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения, как не ликвидировавший академическую задолженность, по заявлению родителей (законных представителей), 3 учащихся оставлены на повторное обучение, как не освоившие программу начального общего образования (4 класс).

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», вырос на 1,79% (в 2023-м был 56,17%), процент учащихся окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2023-м был 9%).

#### **Уровень основного общего образования**

По причине неуспеваемости по итогам 2023-2024 учебного года были переведены условно в следующий класс 19 учащихся. В период с 03.09.24 по 20.09.24, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 7», в целях обеспечения права данных учащихся на прохождение процедуры ликвидации академической задолженности для учащихся 5х-8х классов была организована процедура ликвидации академической задолженности. На основании результатов процедуры ликвидации академической задолженности, решений педсовета от 20.09.2024 № 2, от 27.09.24 № 3, от 14.10.2024 № 4 ликвидировали академическую задолженность 9 учащихся основной школы. 10 учащихся оставлены на повторное обучение. Восемь обучающихся 9х классов не были допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение: 5 – как не выполнивших учебный план, 1 – имеющий неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана, 2 – получивших на итоговом собеседовании по русскому языку «не зачтено».

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2023-м был 29,85%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

#### **Участие во внешних мониторинговых процедурах**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8-х классах.

Учащиеся 4-х – 8-х классов МБОУ ООШ № 7 в марте- апреле 2024г. являлись участниками ВПР.

Обучающиеся выполняли работы по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика; 6а – география, обществознание, 6б – биология, история;

7 классы – русский язык, математика; 7а – обществознание, биология, 7б - физика, география;

8 классы – русский язык, математика; 8а –история, биология, 8б – обществознание физика.

**Цель участия обучающихся в ВПР (Всероссийских проверочных работах):**

1. осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования на уровне основного образования в МБОУ ООШ № 7;

3. корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Предмет	Количество обучающихся	Доля учащихся, достигших минимального порога(%)
<b>4 классы</b>		
Русский язык	39 обучающихся	92,3
Математика	43 обучающихся	95,3
Окружающий мир	45 обучающихся	95,6
<b>5 классы</b>		
Русский язык	63 обучающихся	92
Математика	60 обучающихся	96,7
История	62 обучающихся	96,8
Биология	55 обучающихся	96,4
<b>6 классы</b>		
Русский язык	45 обучающихся	93,3
Математика	45 обучающихся	80
Биология	19 обучающихся	89,5
История	21 обучающихся	100
Обществознание	26 обучающихся	92,3
География	24 обучающихся	100
<b>7 классы</b>		
Русский язык	37 обучающихся	89,1
Математика	43 обучающихся	88,4
Обществознание	23 обучающихся	91,3
Биология	18 обучающихся	77,8
География	20 обучающихся	100
Физика	18 обучающихся	77,8
<b>8 классы</b>		

Русский язык	35 обучающихся	82,9
Математика	35 обучающихся	94,2
Биология	20 обучающихся	95
История	18 обучающихся	94,4
Обществознание	17 обучающихся	88,2
Физика	17 обучающихся	76,4

В результате проведённого анализа были выявлены проблемные области, а также дефициты в виде недостаточной сформированности планируемых результатов у каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, который был включён в процедуру ВПР. Это было сделано на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими различные баллы за работу.

Учителя-предметники и педагоги начальной школы проводили учебные занятия, учитывая изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, которые характеризуют достижение планируемых результатов освоения общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. В том числе, это происходило на основе индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляя:

1) формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов,

2) освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов интегрируя их с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей школы.

Оптимизировали применение в образовательном процессе методов и средств обучения, а также задействовали современные педагогические технологии в соответствии с учебными программами.

Вносились коррективы в технологические карты, планы-конспекты и прочие документы, регламентирующие учебный процесс, с целью обеспечения эффективного формирования у обучающихся умений и навыков, необходимых для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **Результаты ГИА(ОГЭ).**

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА. Девятиклассники сдавали ГИА (ОГЭ) по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

В соответствии с решением педагогического совета от 17.05.2024 № 12 допущены к государственной итоговой аттестации 54 из 62 обучающихся 9х классов. Не допущены 8 учащихся: (5 учащихся не выполнивших учебный план (неаттестованных по предметам учебного плана, 1 учащихся имеющих неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана, 2 учащихся получивших на итоговом собеседовании по русскому языку «не зачтено»).

### **Выпускники 2023-2024 учебного года:**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	17
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8
Количество обучающихся проходивших процедуры ГИА	54
Количество обучающихся, сдавших ГИА	54
Количество обучающихся, получивших аттестат:	54
Из них	
- количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	5

### Русский язык

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	42	36	85,72	6	14,28	21,78
2023	38	37	97,4	1	2,6	23
<b>2024</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,24</b>

За три года вырос уровень обученности и средний балл.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	42	4	17	15	6	3,45	50,00	85,71
2023	38	0	14	23	1	3,55	36,8	97,4
<b>2024</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3,71</b>	<b>50,00</b>	<b>100</b>

100% выполнение экзаменационной работы по русскому языку:

Рыжкова Анастасия, 9а класс учитель Коновалик Ю.А.

Тригобюк Виктория, 9б класс, учитель Фаткуллина Е.Р.

### Математика

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	42	27	64,29	15	35,71	8,88
2023	39	39	100	0	0	9,2
<b>2024</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19,18</b>

За три года вырос уровень обученности и средний балл.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	42	1	6	20	15	2,83	16,67	64,29
2023	39	1	20	18	0	3,57	55	100
<b>2024</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,11</b>	<b>92,11</b>	<b>100</b>

100% выполнение экзаменационной работы по математике:

Тригобюк Виктория, 9б класс, учитель Гончарова Е.А.

По результатам методического анализа результатов ОГЭ по предмету математика, предоставленного ГАУДПО «ИРО» школа занимает **10 место среди школ Мурманской области** по качеству знаний и уровню обученности по математике:

## 2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Таблица 2-7

№ п/п	Код ОО	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	101022	филиал НВМУ в г. Мурманске	0,00	100,00	100,00
2.	102013	МБОУ г. Мурманска СОШ № 36	0,00	98,00	100,00
3.	102002	МБОУ г. Мурманска лицей № 2	0,00	97,44	100,00
4.	102005	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 5"	0,00	97,40	100,00
5.	103015	МБОУ МАЛ, г. Мурманск	0,00	97,10	100,00
6.	103016	МБОУ г. Мурманска гимназия № 9	0,00	96,61	100,00
7.	101010	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10"	0,00	94,87	100,00
8.	101020	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 6"	0,00	92,75	100,00

<sup>5</sup> Реб. рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточно для получения статистически достоверных результатов для сравнения

7

№ п/п	Код ОО	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
9.	111005	МБОУ СОШ № 6, Кандалакшский р-н	0,00	92,50	100,00
10.	115003	МБОУ ООШ № 7, г. Оленегорск	0,00	92,11	100,00
11.	115004	МБОУ СОШ № 13, г. Оленегорск	0,00	91,43	100,00
12.	102006	МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 8"	0,00	90,91	100,00
13.	101006	МБОУ "Кадетская школа города Мурманска"	0,00	90,67	100,00
14.	110004	МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты	0,00	90,32	100,00
15.	101019	МБОУ г. Мурманска ММЛ	0,00	90,00	100,00
16.	117004	МБОУ "СОШ № 4", Ковдорский округ	0,00	90,00	100,00

### Физика

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	3	3	100	0	0	12,00
2023	2	2	100	0	0	16,00
<b>2024</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31,89</b>

За три года вырос средний балл, качество при 100% обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	3	0	0	3	0	3,00	0	100
2023	2	0	0	2	0	3	0	100
<b>2024</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,11</b>	<b>77,78</b>	<b>100</b>

100% выполнение экзаменационной работы по физике:

Опарина Софья, 9а класс учитель Позолотина Д.А.

## Информатика

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	23	23	100	0	0	7,61
2023	12	12	100	0	0	16
<b>2024</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15,37</b>

За три года выросло качество и средний балл при 100% обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	23	0	3	20	0	3,13	13,04	100
2023	12	0	8	4	0	3,66	66	100
<b>2024</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

100% выполнение экзаменационной работы по информатике:

Владыкин Владислав, 9а класс, Опарина Софья, 9а класс, Сидоров Даниил, 9а класс, Тригобюк Виктория, 9б класс, учитель Вересова В.В.

По результатам методического анализа результатов ОГЭ по предмету информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), предоставленного ГАУДПО «ИРО» школа занимает **2 место среди школ Мурманской области** по качеству знаний и уровню обученности по информатике:

### 2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

*Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Таблица 2-7

№ п/п	Код ОО	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	10201 3	МБОУ г. Мурманска СОШ № 36	0,00	100,00	100,00
2.	11500 3	МБОУ ООШ № 7, г. Оленегорск	0,00	100,00	100,00
3.	10102 2	филиал НВМУ в г. Мурманске	0,00	97,73	100,00
4.	10200 1	МБОУ МПЛ, г. Мурманск	0,00	96,30	100,00
5.	11000 4	МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты	0,00	96,00	100,00

## Биология

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	19	19	100	0	0	21,16
<b>2023</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>2024</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,16</b>

За три года выросло качество и средний балл при 100% обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол- во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	19	0	2	17	0	3,11	10,53	100
2023	12	0	3	9	0	3,27	25	100
2024	19	2	8	9	0	3,63	52,63	100

#### География

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	17	15	88,24	2	11,76	17,29
2023	13	13	100	0	0	19,8
2024	11	11	100	0	0	18,45

За три года повысился уровень обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол- во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	17	2	4	9	2	3,35	35,29	88,24
2023	13	3	6	4	0	3,9	69,23	100
2024	11	1	5	5	0	3,64	54,55	100

#### Обществознание

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2022	6	5	83,34	1	16,66	17,83
2023	13	13	100	0	0	18,02
2024	4	4	100	0	0	20,50

За три года выросли качество обученности и уровень обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол- во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2022	6	0	0	5	1	2,83	0	83,33
2023	13	0	0	13	0	3,00	9	100
2024	4	0	1	3	0	3,25	25,0	100

### Востребованность выпускников

	Всего	Оставлены	Получили аттестат	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ПОО	В Мурманской области	За пределами Мурманской области	Трудоустроены
<b>2022 год</b>								
Количество (чел.)	46	10	36	5	30	28	2	1
%	100	21	78	13 (от получивших аттестат)	65 (от получивших аттестат)	78 (от получивших аттестат)	5 (от получивших аттестат)	2 (от получивших аттестат)
<b>2023 год</b>								
Количество (чел.)	43	8	35	3	29	24	5	6
%	100	19	81	8 (от получивших аттестат)	83 (от получивших аттестат)	68 (от получивших аттестат)	14 (от получивших аттестат)	17 (от получивших аттестат)
<b>2024 год</b>								
Количество (чел.)	57	4	53	10	40	36	4	6
%	100	7	93	18 (от получивших аттестат)	75 (от получивших аттестат)	67 (от получивших аттестат)	7 (от получивших аттестат)	11 (от получивших аттестат)

В сравнении с прошлым годом увеличилась доля обучающихся, получивших аттестат, увеличилась доля выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования.

### Успеваемость и качество знаний

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обученность (%)	85,88	88,37	92,74
Качество (%)	38,5	37,3	39,46

### Результативность в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

На основании анализа школьной документации, отчетов, представленных классными руководителями, подведены итоги учебной деятельности за I полугодие 2024-2025 учебного года:

	ООО	НОО
Количество обучающихся	273	215
Аттестовано	264	156 (без 1х классов)
Отличники	5	11
Не аттестовано (без уважительной причины)	9	1
Не успевают	24	4
%качества	30,76	57,96

% обученности	87,91	97,67
---------------	-------	-------

**На уровне начального общего образования:**

Из четырёх не успевающих 1 учащийся - систематически пропускал уроки, с тремя учащимися и их родителями (законными представителями) ведется работа по направлению на ПМПК и изменению образовательного маршрута, у двоих учащихся на данный момент окончания первого полугодия родители (законные представители) не дали согласие на уточнение образовательного маршрута.

**На уровне основного общего образования:**

Восемь девятиклассников не справляются с учебной программой, имея неудовлетворительные отметки по одному или двум предметам. Пятеро из них не аттестованы по всем дисциплинам.

**Работа с обучающимися с ОВЗ и требующими особого педагогического внимания**

В МБОУ ООШ № 7 в 2023-2024 учебном году обучалось четверо детей инвалидов из них трое обучающихся имеют статус «Ребенок-инвалид» и «Ребенок с ОВЗ», 1 обучающийся только статус «Ребенок-инвалид» и 68 обучающихся с ОВЗ (на уровне НОО – 40 обучающихся, на уровне ОО – 28 обучающихся) разных назальных групп (ЗПР на уровне НОО (вариант 7.1,7.2), ТНР на уровне НОО (вариант 5.1, 5.2), ЗПР на уровне ОО, ТНР на уровне ОО).

По состоянию на конец первого полугодия 2024–2025 учебного года в школе обучаются трое обучающихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид» и «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», а также 72 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на уровне начального общего образования — 48 обучающихся, на уровне основного общего образования — 24 обучающихся).

Целью работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения, которые будут учитывать их возрастные и индивидуально-типологические особенности, а также состояние их соматического и нервно-психического здоровья. Эти условия должны способствовать интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию детей, а также их социально-культурной адаптации в современном обществе.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

МБОУ ООШ № 7 реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 4.2)	1	1	1	-	-	снижение показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1)	3	7	9	14	14	стабильно

ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2)	-	1	-	9	10	рост показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1)	3	6	6	8	10	рост показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)	4	6	12	11	13	рост показателя
ФГОС НОО ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	-	-	1	-	1	Рост показателя
ФГОС ООО ОВЗ ЗПР	7	12	19	24	16	снижение показателя
ФГОС ООО ОВЗ ТНР	1	2	3	4	6	рост показателя
ФГОС ООО ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	-	-	1	3	2	снижение показателя

В МБОУ ООШ № 7 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Классы для обучающихся с ОВЗ формируются в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов.

В школе функционируют следующие классы для обучающихся с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование).
- классы компенсирующего обучения, где обучаются дети с ОВЗ одной нозологической группы.

В 2023–2024 учебном году в школе функционирует 2 класса компенсирующего обучения: 1 «В» для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) с пролонгированными сроками обучения (2-ой год обучения) и класс компенсирующего обучения для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение) с пролонгированными сроками обучения (1-й год обучения). Также в школе был открыт класс коррекционного обучения для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования — 9 «В» класс.

В 2024–2025 учебном году отмечается увеличение количества обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2023 годом. Администрацией школы принято решение открыть ещё один класс компенсирующего обучения для обучающихся с задержкой психического развития — 1 «В» без пролонгированных сроков обучения.

Обучение детей с ОВЗ и требующими особого педагогического внимания на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

Помимо обучающихся с ОВЗ в школе есть дети, которые требующими особого педагогического внимания (в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.). В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

В МБОУ ООШ № 7 успешно функционирует «Психолого-педагогический консилиум», призванный оказывать специализированную помощь учащимся, их родителям и педагогам.

Основная задача «Психолого-педагогического консилиума» — разработка и реализация системы воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих мероприятий для детей с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей. Это включает в себя

диагностику, разработку рекомендаций для педагогов и родителей, мониторинг динамики развития ребёнка и координацию действий всех участников образовательного процесса.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В школе создана целостная система работы, которая обеспечивает оптимальные педагогические условия для обучения детей с проблемами школьной адаптации. Эта система учитывает возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, а также состояние их соматического и нервно-психического здоровья.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Комплексный подход к проблеме ребёнка на психолого-педагогическом консилиуме включает:

1. Рассмотрение проблемы с разных сторон: учёт психологических, социальных и образовательных аспектов.

2. Учёт всех факторов: анализ влияния семьи, окружения, генетических особенностей и других внешних и внутренних факторов на развитие и поведение ребёнка.

3. Взаимодействие специалистов: сотрудничество психологов, педагогов, медиков, социальных работников и других специалистов для получения всесторонней информации, и выработки согласованных стратегий помощи.

4. Многоуровневые диагностики развития ребенка:

4.1. создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;

4.2. индивидуальный подход: учёт возрастных, психологических, физиологических и других индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

4.3. координацию действий: обеспечение согласованности и последовательности действий всех участников образовательного и лечебного процесса для достижения наилучших результатов.

В состав постоянно действующей психолого-педагогической комиссии входят следующие должностные лица:

председатель — заместитель директора по учебной работе;  
секретарь.

Члены комиссии:

учитель-логопед – 2 человека;  
учитель-дефектолог – 1 человек;  
педагог-психолог – 2 человека;  
социальный педагог.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования; по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение года было проведено восемь плановых заседаний консилиума, на которых обсуждались ключевые аспекты образовательного процесса.

В частности, рассматривались вопросы, связанные с определением образовательного маршрута для каждого учащегося, консультирование педагогов, родителей (законных

представителей), разработкой согласованных решений по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, а также установлением наблюдения за динамикой усвоения учебного материала и развитием обучающихся.

Кроме того, проводилась динамическая оценка состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в обучении, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проявляющих различные формы отклоняющегося поведения, детей участников, ветеранов СВО на основе предварительной успеваемости за первое полугодие 2024–2025 учебного года.

Также обсуждались изменения в составе логопедического пункта и другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей», педагоги-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя-дефектологи школы провели консультации с родителями.

Охват консультирования по проекту за 2024 год составил: педагог-психолог — 1768 консультаций, удовлетворённость родителей (законных представителей) — 96 %; учитель-логопед — 2354 консультации, удовлетворённость родителей (законных представителей) — 98 %; учитель-дефектолог — 431 консультация, удовлетворённость родителей (законных представителей) — 93 %. В сравнении с 2023 годом можно констатировать, что в 2024 году спрос на услуги узких специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, возрос, поскольку охват консультационных услуг по проекту увеличился на 2,3%. Увеличение спроса на услуги узких специалистов связано с увеличением осведомлённости родителей и педагогов о важности своевременной помощи специалистов. Роста числа детей, нуждающихся в специализированной помощи из-за различных факторов (например, усложнение образовательных программ, социальные изменения и т. д.). Усиление информационной кампании о пользе консультаций с узкими специалистами в рамках проекта.

В 2024 году проведено 4 внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внеплановых консилиумов выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка.

Администрация школы уделяет значительное внимание повышению квалификации педагогического состава в области инклюзивной практики. В 2024 учебном году все учителя прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Также было организовано консультирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детьми, проявляющими различные формы отклоняющегося поведения, детьми участников, ветеранов СВО.

Роль координаторов образовательной деятельности возложена на классных руководителей: информирование родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности и расписании занятий со специалистами по коррекции индивидуальных затруднений обучающихся. Разработаны коррекционно-развивающие программы, максимально индивидуализированные с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми, испытывающими трудности в обучении. Эти программы направлены на развитие речи, психомоторики, сенсорных процессов, высших психических функций, познавательной мотивации, становление учебной самостоятельности, коррекцию интеллектуальных нарушений, а также на формирование образовательных компетентностей.

Специалисты психолого-педагогического консилиума школы предоставляют многопрофильную помощь учителям, ребёнку и его родителям (законным представителям): занятие-практикум «Нейроигры на занятиях учителя-логопеда»; консультации «Развитие фонематического восприятия, фонетического анализа и синтеза», «Подготовка материалов для обследования ребёнка на Т(Ц)ПМПК», «Особенности обучения по адаптированным

программам для детей с ОВЗ», «Индивидуальные особенности детей с ОВЗ», «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ», «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей» и др.

Все обучающиеся с ОВЗ посещают групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, курсы внеурочной деятельности, работают индивидуально с педагогами.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности у обучающихся высших психических функций, развития устной и письменной речи, учебных достижений по предметам. 95% обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают учебную программу, 5% обучающихся рекомендовано пройти повторное обследование на Т(Ц)ПМПК для определения последующего маршрута обучения. На заседаниях психолого-педагогического консилиума рассматривались вопросы об итогах обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью по адаптированным и коррекционно-развивающим программам, были разработаны рекомендации для всех участников образовательных отношений.

#### **Служба психологического сопровождения.**

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ ООШ №7 направлено на обеспечение эффективности образовательной деятельности и повышение качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса было организовано и проведено в 2024 году: диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов при переходе к следующей ступени обучения, по результатам диагностики проведено 2 плановых заседания ППк (психолого-педагогического консилиума); групповые информационно-консультативные мероприятия для родителей, обучающихся в формате «Круглого стола», проведено социально-психологическое тестирование, анкетирование участников образовательного процесса с последующей коррекционной и профилактической работой по результатам диагностики, проведен мониторинг психоэмоционального состояния всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (групповое - 18, индивидуальное - 54); психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся (индивидуальное 52, групповое - 17) психолого-педагогическое консультирование педагогов (индивидуальное - 61, групповое - 5); коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (индивидуальные -35, по индивидуальным программам сопровождения - 23, групповые -10); проведен анализ психологической готовности к сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов, готовности обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональному самоопределению.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывалась обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Внутришкольные психологические обследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня развития мышления, учебной мотивации, функциональной грамотности, работоспособности, концентрации внимания, произвольного поведения.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого- педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог выступали с сообщениями об особенностях психического развития, уровне развития устной и письменной речи, социальной адаптации к условиям обучения на различных мероприятиях (психолого-педагогический консилиум «Полюбите наших детей» в рамках классно-обобщающего контроля за организацией образовательной деятельности в четвертых и пятых классах, родительские собрания).

Психологическая подготовка старшеклассников к государственной итоговой аттестации осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к ГИА». По данному направлению проведены следующие мероприятия: тестирование обучающихся 9 классов (определение уровня тревожности)-февраль 2024; диагностика психологической готовности обучающихся 9 классов к участию в ГИА - февраль - март 2024; групповые занятия по профилактике

экзаменационного стресса с обучающимися 9-х классов (апрель – май 2024); индивидуальные консультации родителей «Рекомендации родителям. Готовимся к ГИА» (апрель – май 2024); индивидуальные занятия с обучающимися (апрель–май 2024).

**Достижения учащихся в олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности.**

В течение 2024 года учителя работали с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

В соответствии с приказом «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году» № 236 от 12.09.24 г. учащиеся школы с 08.10.24 по 29.10.24 принимали участие школьном этапе ВсОШ.

Школьный этап олимпиады проводился в очном формате на базе МБОУ ООШ № 7 по общеобразовательным предметам: обществознание, география, литература, история, русский язык, иностранный язык (английский), технология. Школьный этап олимпиады проводился дистанционно в формате онлайн с использованием информационного ресурса «Образовательный центр «Сириус» по общеобразовательным предметам: математика, химия, биология, физика.

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Оленегорска от 31.10.2024г. № 497 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» в октябре-декабре 2024 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам.

Количество участников:

№	Предмет	Количество участников
1	Английский язык	0
2	География	9
3	История	0
4	Русский язык	3
5	Литература	7
6	ОБЗР	2
7	Обществознание	3
8	Труд (технология)	7
9	Биология	13
10	Математика	7
11	Физика	4
12	Химия	9
13	Физическая культура	1
14	Информатика	2
15	Экология	6
	<b>Итого:</b>	<b>73</b>

Список победителей, призеров и учащихся получивших статус поощрения муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году:

№	ФИ ученика	класс	предмет	Статус участника	Педагог-наставник
1	Васильева Алена	8	физкультура	победитель	Плаксин Г.Б.
2	Агиевич Виктория	8	Труд(технология)	победитель	Акулова Н.В.
3	Белорусцева Полина	7	Труд(технология)	победитель	Акулова Н.В.
4	Ткаченко Виктория	7	Труд(технология)	призер	Акулова Н.В.
5	Васильева Алена	8	Труд(технология)	призер	Акулова Н.В.

6	Леонов Савелий	9	математика	поощрение	Чупрова Е.А.
7	Волжакков Кирилл	8	математика	поощрение	Шестопалова Н.А.
8	Дейко Анастасия	9	обществознание	призер	Егорова Р.В.
9	Дейко Анастасия	9	химия	призер	Коломойцева С.А.
10	Васильева Алена	8	химия	призер	Коломойцева С.А.
11	Маршалко Элеонора	8	химия	поощрение	Коломойцева С.А.
12	Кушпанова Самира	8	химия	поощрение	Коломойцева С.А.
13	Суромин Александр	9	экология	поощрение	Коломойцева С.А.
14	Белорусцева Полина	7	экология	поощрение	Коломойцева С.А.
15	Павлова Кира	7	экология	поощрение	Коломойцева С.А.
16	Дейко Анастасия	9	экология	поощрение	Коломойцева С.А.
17	Волжаков Кирилл	8	география	поощрение	Холод Д.А.
18	Марченко Виктория	7	литература	призер	Коновалик Ю.А.

Таким образом, 24,6% от заявленных для участия в олимпиадах учащихся получили статус победителя, призера, поощрение муниципального этапа ВсОШ.

#### **Участие в интеллектуальных играх и муниципальных конкурсах**

XXVII городская научно-практическая конференция обучающихся «Россия: новое тысячелетие» - 2 призёра;

Городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов – 6 победителя, 2 призёра;

Всероссийский творческий конкурс "Мир фантазий" – 1 победитель;

Городской конкурс чтецов на английском языке среди обучающихся 2-11 классов «День английской поэзии» – 1 победитель;

Муниципальный конкурс «Мое отечество - Россия» - 1 призёр;

Городская географическая интеллектуальная игры для 7 классов «В мире великих открытий...» - команда-призёр;

Муниципальный конкурс "InfoKot" – команда-победитель;

Городской конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы» - 10 победителей, 2 призёра;

Всероссийский конкурс изобразительного искусства "В предчувствии весны" – 1 победитель;

Городская литературная викторина для обучающихся 2-х классов муниципальных общеобразовательных организаций – победитель на станции «Загадки для детей».

Городской конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера» - 2 победителя;

XIX Областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно!» - 1 победитель;

XX областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» - 1 победитель;

Областной конкурс буктрейлеров "Научно - нескучно!" – 1 победитель, 1 призёр;

XXVI городской конкурс детского творчества памяти Инны Ковалевой «Веселое рождество» - 3 участников;

Конкурс детского творчества «По страницам детской сказки», организованного в рамках фестиваля «Морозко» - участие;

Муниципальный конкурс творческих работ в рамках VII Фестиваля новогодней сказки «МОРОЗКО» - 1 победитель;

Муниципального дистанционного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Весенний вернисаж!» – 2 победителя, 4 призёра;

Муниципальная интеллектуально-творческая игра по ПДД «Простые правила» - 3 место;

Городской конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера» - 2 победителя;

Городской бук-слэм «Любимая книга» в рамках областной акции «+1 день чтения» - 3 победителя;

Городской конкурс детского рисунка «Стартуем всей семьей», приуроченный к 90-летию Полярной Олимпиады и Году семьи – 3 место;

Городской конкурс детских рисунков «Бюджет в картинках» среди 1-4 классов – 9 победителей, 18 призёров;

Конкурс детского рисунка «Город и комбинат моими глазами» - победитель;

Городской конкурс чтецов среди обучающихся 1-х классов «Там на неведомых дорожках» - 2 победителя;

Городской конкурс юных вокалистов «Северные звёздочки 2024» - дуэт-победитель, 2 призёра;

Городской конкурс творческих работ «Мы памятью живы», посвященного 79 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 3 победителя, 3 призёра;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области – 2 победителя;

I муниципальный конкурс новогодней песни «Новому году мы песни поем» - хор «Бусинки – 1 место; хор 2 «А» - 2 место;

Городской конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП – 5 победителей;

Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области – 1 победитель, 1 призёр;

Муниципальный конкурс «Классика и современность» - 2 диплома в номинации «Эмоциональное исполнение произведения»; 1 призёр;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» -

Городская предметная игра по русскому языку среди обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций «Территория Эрудиции» - 3 место;

Городская предметная игра по русскому языку среди обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций «Путешествие в страну Филологию» - 3 место;

Городская олимпиада младших школьников по русскому языку – 1 поощрение;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года – 6 призёров;

Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - призёр;

Региональные математические игры «Точка опоры» - команда-призёр;

Городской конкурс по биологии для обучающихся 5-6 классов «Знатоки природы» - 1 победитель, 5 призёров;

Городской конкурс по химии, биологии, географии, физике «Бумеранг» 2024 – 1 призёр;

Муниципальный конкурс «Мисс Юнармия», 2024 – диплом в номинации «Мисс эрудиция»;

Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Давай, дружить, дорога!», 2024 – 4 победителя;

Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно-мошенники!» - 1 победитель;

Городском конкурсе профилактической направленности «Здоровье Означает Жизнь», номинация «Just Dance» - команда-победитель;

XXVII городская научно-практическая конференция обучающихся «Россия: новое тысячелетие» - 4 призёра;

Комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся классов «Право на достойную жизнь имеет каждый» - конкурс мультимедийных презентаций просветительского характера «Уроки доброты» - 2 место;

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов – 7 победителей, 10 призёров;

Муниципальный отборочный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети!» – 2 победителя;

Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» - 1 место;

Городская интеллектуальная игра «English is a Power – 3 победителя;

Городские соревнования «Безопасное колесо - 2024» среди обучающихся общеобразовательных организаций! – команда-призёр;

Городской конкурс-игр "И помнит мир спасённый", посвященном 79 годовщине Победы в ВОВ – команда-победитель (3 кл.)

Городская краеведческая игра "Пробежал по городу олень" команда-победитель (6 кл.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – 2 призера.

Городская предметная игра «В мире физики» для обучающихся 7 классов – команда-победитель;

Городской конкурс по физике «Физический калейдоскоп» - команда-призёр;

Городская интеллектуально-познавательная игра для учащихся 8-9 классов «Через тернии к звездам»- команда-призёр;

Городской конкурс "Работа на каникулах" – команда-призёр;

Всероссийский этап соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» - победитель, призёр;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 5 призеров;

Городской математический конкурс «Юный математик», 5 класс – победитель;

Региональный новогодний квиз среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Новогодний калейдоскоп» - призёр;

Спортивное многоборье (тесты) в рамках Президентских состязаний 5,6 кл – 3 место

Спортивное многоборье (тесты) в рамках Президентских состязаний 7,8 кл. - 3 место

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») – 3, 2, 3 место.

Муниципальный этап соревнований по баскетболу (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») – 3 место (дев.)

Муниципальный этап соревнований по волейболу (в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу»)- 3 место (дев.)

Муниципальная игра "Колесо истории" – команда победитель (7 кл.);

Конкурс детского рисунка "Город и комбинат моими глазами", посвящённый 75-летию города Оленегорска и Оленегорского горно-обогатительного комбината – 2 победителя;

Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по волейболу -2 команды-призёра.

Состязания «Веселые старты» (для обучающихся 3 – 4 кл.) - 2 место

Городская военно-спортивная игра «Победа» среди ОО 7,8 кл.(разборка- сборка автомата) – 3 место

Президентские спортивные игры (стрельба из пневматической винтовки)7-10кл. – 3 место, 2 место.

Городской спортивно-литературный турнир "Со спортом по жизни" – команда-призёр;

Первенство города по ОФП в рамках Президентских состязаний среди обучающихся школ города (8 классы) личный зчет – 2 призера, командный зачет – призёр.

Городской конкурсе-игра "И помнит мир спасённый", посвященном 79 годовщине Победы в ВОВ

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкой атлетике – 2 место, 3 место.

Муниципальный этап Праздника Севера учащихся по лыжным гонкам – команда-победитель, 1 победитель 1 призёр;

Муниципальный отборочный этап областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова – 1 призер.

Фестиваль ГТО. Золотой значок – 3 человека, серебряные значки – 8 человек.

### Дополнительное образование

За 2024 год в МБОУ ООШ №7 реализовывалось 17 программ дополнительного образования.

#### 1 полугодие

Наименование	Направленность	Возраст	Количество обучающихся
Мир баскетбола	Физкультурно-оздоровительное	10-16	15
Мир волейбола	Физкультурно-оздоровительное	10-16	15
Физика вокруг нас	Естественно-научная	15-17	12
Робототехника	Естественно-научная	13-15	10
<b>Всего</b>			<b>52</b>

#### 2 полугодие

Наименование	Направленность	Возраст	Количество обучающихся
Мир баскетбола	Физкультурно-спортивная	10-16	15
Мир волейбола	Физкультурно-спортивная	10-16	14
Навстречу ГТО	Физкультурно-спортивная	10-16	10
Олимпийские игры	Физкультурно-спортивная	14-16	13
Стрельба из пневматической винтовки	Физкультурно-спортивная	12-16	23
Пионербол	Физкультурно-спортивная	9-11	17
Белая ладья	Физкультурно-спортивная	11-13	6
Шахматная школа	Физкультурно-спортивная	10-11	10
Шахматы	Физкультурно-спортивная	9-10	23
Юный футболист	Физкультурно-спортивная	10-12	8
Физика вокруг нас	Естественно-научная	15-17	12
Робототехника	Естественно-научная	13-15	10
Где музыка берет начало	Художественная	10-13	60
Магия гипса	Художественная	12-17	12
Кукольники	Художественная	12-14	10
Я выбираю профессию	Социально-гуманитарная	13-17	20
Разговор о правильном питании	Социально-гуманитарная	7-11	110
<b>Всего</b>			<b>331</b>

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 7 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ООШ № 7 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ ООШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Использование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – удовлетворены 87%.
2. Условия и оснащенность ОО – удовлетворены 91%.
3. Психологический комфорт в ОО – удовлетворены 92%.
4. Деятельность администрации – удовлетворены 81%.

В соответствии планами внутренней системы оценки качества и внутришкольного контроля в течение учебного года осуществлялись:

1. Текущий мониторинг обучения, включающий:
  - а) оценку деятельности педагогов через посещение уроков;
  - б) контроль за ведением школьной документации;
  - в) контроль за выполнением образовательных программ;
  - г) контрольно-оценочные деятельность в рамках ВШК;
  - д) участие во внешних контрольно-оценочных мероприятиях;
2. Мониторинг промежуточный, включающий:
  - а) анализ результатов обучения по всем предметам за четверти;
  - б) отчеты по итогам успеваемости по классам;
3. Итоговый мониторинг, включающий:
  - а) анализ выполнения программ;
  - б) результаты промежуточной аттестации учащихся, успеваемости за год;
  - в) сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за три года;
  - г) анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Информация, полученная в ходе мониторинга, систематизировалась в аналитических справках, обсуждение которых выносилось на административные, производственные совещания, на МО, совещания при заместителе директора по УР, педсоветы.

В течение года педагогами и администрацией школы осуществлялся текущий контроль успеваемости задачами которого являются:

- установление фактического уровня усвоения обучающимися предметов учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

В течение 2023-2024, 1 полугодия 2024-2025 учебных годов в школе проводились оценочные процедуры двух уровней: федеральные оценочные процедуры (ВПР), внутренние оценочные процедуры (с использованием материалов Фонда оценочных средств МБОУ ООШ № 7). С целью планирования образовательной деятельности процедуры проводились на основании единого графика проведения оценочных процедур.

Информация, полученная в ходе мониторинга, оценочных процедур систематизировалась в аналитических справках, обсуждение которых выносилось на административные, производственные совещания, на МО, совещания при заместителе директора по УР, педсоветы.

#### **Деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов:**

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» создан в МБОУ ООШ №7 в 2022 году. Задачами центра являются:

1. Обеспечение повышения охвата обучающихся программами основного общего и

дополнительного образования естественно- научной направленности с использованием современного оборудования, а также для формирования условий для повышения качества общего образования;

2. Повышение квалификации педагогических работников, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

3. Реализация основных образовательных программ основного общего образования.

Обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания на 100%.

В 2024 году на базе Центра реализуют курсы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности с 1-9 классы:

- «Шахматы»;
- «Математика как язык физики»;
- «Юные биологи»;
- «Юные экологи»;
- «Эколята»;
- «Занимательная химия»;
- «Занимательная физика».

Охват обучающихся с анализом достигнутых значений показателей создания и функционирования центров;

На конец марта количество детей, которые обучаются по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» достигло 276 обучающихся с 1 – 9 классы, что составляет 53% от общего количества учеников школы.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» в 2024 году достигло количество – 42 обучающихся.

Педагоги центра являются активными участниками городских и региональных семинаров, городских методических советов, участвуют в различных конкурсах. Так, преподаватели и центра представили свой опыт работы на региональном семинаре «Развитие образовательной среды: поиск технологии, решения». В рамках семинара были проведены занятия, в которых приняли участие 45 обучающихся. Опыт преподавателей был высоко оценен гостями семинара. Так же активно ведется деятельность центра путем проведения увлекательных занятий для учащихся. Так в течение 2024 года были проведены видеоуроки, викторины, конкурсы: «Мимикрия. Просмотр роликов о мимикрии живых организмов. Проведение практической работы с наглядным материалом, Обучающая викторина "В мире животных", Растение как живой организм. Определение основных признаков живого организма. Выявление основных отличий растений от живых организмов.»

Учащиеся центра на постоянной основе становятся победителями и призерами муниципальных олимпиад и конкурсов. В 2024 учебном году воспитанники центра занимали призовые места в муниципальных олимпиадах по химии, физике, биологии. В муниципальных конкурсах естественно-математической направленности команды учащихся регулярно занимают призовые места.

Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации, большинство имеет высшее педагогическое образование. Ежегодно расширяется материальная база центра, что существенно увеличивает интерес учащихся к занятиям.

На 2024-2025 учебный год планируется увеличить охват обучающиеся центром, расширение материальной базы, а так же привлечение новых педагогов к работе центра.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогический коллектив школы включает в себя 42 работника, в том числе администрация (4), учителя (29) и иные педагогические работники (9, в том числе педагог-

психолог (2), учитель – логопед (2), учитель-дефектолог (1), педагог-библиотекарь (1), социальный педагог (1), педагог – организатор (1), воспитатель (1)

Коллектив школы ежегодно обновляется.

	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024
Количество вновь принятых педагогов (%)	22%	13,5%	21,9%

Особенности возрастной структуры педагогического коллектива (%):

До 30 лет	От 30 до 55 лет	Старше 55 лет
23,8%	61,9%	11,9%

Уровень образования педагогических работников (%):

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
78,6%	23,8%

Квалификация педагогических работников (%):

Высшая к/к	Первая к/к
21,4%	26,2%

В школе работают 2 молодых специалиста (стаж до 3 лет) - учитель начальных классов, воспитатель. С целью оказания практической помощи молодым специалистам в школе активно развита система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен учитель – наставник из числа опытных учителей. Посещение уроков молодых специалистов администрацией школы доказывают эффективность практики наставничества.

Педагоги школы развивают свои методические компетентности и умения применять их в профессиональной деятельности. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС.

В школе организована работа 7 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории; методическое объединение учителей математики, информатики и естественнонаучной направленности; методическое объединение учителей английского языка; методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР (ОБЖ); методическое объединение учителей технологии и эстетического цикла; методическое объединение классных руководителей 1-9-х классов.

Темы заседаний методических объединений имеют практическую направленность. Методическая работа проводится под руководством методического совета, в состав которого входят руководитель МС и руководители школьных МО. Каждый учитель работает над актуальной темой самообразования.

В течение отчетного периода учителя активно обобщали опыт педагогической работы на различных уровнях. Имеют персональные страницы на образовательном портале «Инфоурок» 12 педагогов. Ежегодно педагоги школы принимают участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и фестивалях: «Педагогика успеха», «Методическая среда», «Лидер образования». Педагоги и администрация школы принимали участие в педагогической диагностике профессиональных компетенций. По итогам диагностики разработаны индивидуальные маршруты для педагогов по преодолению профессиональных затруднений.

В течение ряда лет школа работает над методической темой: «Развитие образовательной среды школы».

Задачи методической работы:

1. Развитие методических компетентностей педагогов и умений применять их в профессиональной деятельности для формирования общеучебных навыков и умений обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.

2. Развитие аутопсихологической компетентности педагогов, которая подразумевает умение осознать уровень собственной профессиональной деятельности, умение диагностировать собственные профессиональные затруднения, выстраивать индивидуальные траектории их устранения.

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

В феврале 2024 года на базе школы был проведен региональный семинар «Развитие образовательной среды: поиск, технологии решения (из опыта реализации муниципального Проекта по методической поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся), где педагоги школы представили позитивный опыт работы по реализации концепции развития школы и выходу из перечня школ с низкими образовательными результатами.

На педагогическом совете в мае 2024 года внесено предложение о проведении регионального семинара на базе школы с целью обобщения позитивного опыта работы педагогического коллектива по использованию потенциала внеурочной деятельности в контексте повышения качества образования (протокол № 13, от 23.05.2024).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В школе функционирует информационный центр «ПРОсвет», который включает в себя книгохранилище, зал для обслуживания посетителей, кинозону, «Свободную полку» - стеллаж, на котором все желающие могут оставлять личные книги для чтения и обмена, выставочную зону для организации книжных экспозиций, выставок.

Имеется необходимое оборудование: компьютер библиотекаря, компьютер для посетителей, многофункциональное устройство, цветной принтер, проектор, цифровая панель. Осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, печатным и электронным образовательным ресурсам.

<b>Книжный фонд</b>			
<b>Всего</b>	<b>Художественная и отраслевая литература</b>	<b>Справочная литература</b>	<b>Учебная литература</b>
17919	7968	1909	8042

Проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Показатели библиотечной статистики за 2024 год:

Всего читателей – 498 человек

В том числе:

Обучающиеся – 456 человек

Педагогические работники – 42 человека

Количество посещений – 6246.

В том числе на массовых мероприятиях – 1893

Книговыдача – 12146

Средние показатели:

% охвата чтением учащихся- 100%

Посещаемость – 80%

Фонд информационного центра «ПРОсвет» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание	1 ед.
Общая площадь всех помещений	4092м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	28 ед.
Их площадь	1358м <sup>2</sup>
Количество мастерских в них мест:	2 ед. Столярная 66,8м <sup>2</sup> Слесарная 65,3м <sup>2</sup>
	26
Спортивный зал	1 ед. – 307,7м <sup>2</sup>
Душевые для мальчиков и девочек	2
Раздевалки спортивные	2
Кабинет педагога - психолога	2
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога - организатора	1
Актовый зал	1 ед. – 74,3 м <sup>2</sup>
Хореографический зал	1 ед. – 64,6 м <sup>2</sup>
Столовая, пищеблок	1 ед. – 137,6 м <sup>2</sup>
Количество посадочных мест в столовой	126
Информационный центр «ПРОсвет»	1 ед. – 59,9 м <sup>2</sup>
Количество книг в ИЦ «ПРОсвет» (книжном фонде, включая школьные учебники, брошюры, журналы)	19008 экз.
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1 ед. – 79,9 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	1 ед.
Стоматологический кабинет	1 ед.

В организации имеется и используется при работе следующее оборудование:

1. Компьютерный класс - 13 компьютеров, проектор, принтер, подключенный к сети Интернет.
2. Серверная – сервер, рабочее место программиста.
3. 27 кабинетов, оснащенных интерактивными досками, проекторами, принтерами, подключенные к сети Интернет.
4. Информационный центр «ПРОсвет» – 1 компьютер, 1 цветной принтер, 1 МФУ, нетбуки, информационная панель, проектор.
5. Проект «Школьная рекреация: среда новых возможностей «ТриО» (образование, общение, отдых)» - информационная панель, проектор.
6. Актовый зал – ноутбук, проектор, звуковая система.
7. Кабинеты педагога - психолога – 2 компьютера, 2 принтера.
8. Кабинет учителя – дефектолога – компьютер, принтер.
9. Проектная зона – проектор, МФУ, 2 ноутбука.
10. Кабинеты логопеда – 2 компьютера, 1 лазерный принтер, 4 нетбука, проектор.
11. Кабинет социального педагога – компьютер, проектор.
12. Кабинет педагога – организатора – ноутбук, МФУ, цветной лазерный принтер.
13. Мобильный класс – 15 нетбуков.
14. Оборудование «ГИА – лаборатория» по физике.
15. Комплексы цифровой лаборатории по физике и химии.
16. Робототехнический конструктор.

Всего компьютеров	Подключены к Интернет	Находятся в локальной сети
125	125	125

В сентябре 2024 года открыто новое школьное пространство «Школьная рекреация: среда новых возможностей «ТриО» (образование, общение, отдых)» в рамках проекта «Арктическая школа». Проведен ремонт рекреаций 3 этажа, закуплена новая мебель в рекреации. Пространство разделено на три зоны: зона творческой активности («Театр+ТВ») - 73,15 кв.м, зона релаксации («Тепло Севера») – 73,15 кв.м, информационная зона, в которую переоборудован узкий коридор, соединяющий рекреации – 51 кв.м.

Обновлена мебель во всех учебных кабинетах 3 этажа: закуплены ученические парты, стулья, учительские столы, тумбы и стулья.

Таким образом, в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, интерактивными досками, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

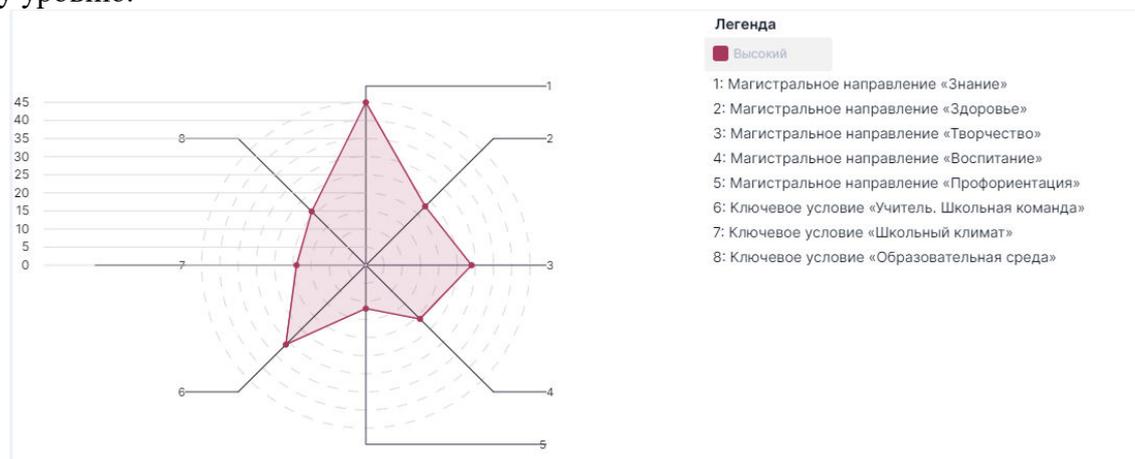
В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в школе во всех учебных кабинетах, столовой, спортивном зале функционируют рециркуляторы воздуха, в коридорах и в столовой находятся устройства для антисептической обработки рук, для утренней термометрии используются бесконтактные термометры, регулярно пополняются запасы средств для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## 10. ВЫВОДЫ

Школа функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Согласно результатам самодиагностики общеобразовательных организаций, проводимой на сайте Системы сбора данных Минпросвещения России в июне 2024 года сумма баллов за тест – 192 балла, в ноябре 2024 года сумма баллов за тест - 201 балл, что соответствует высокому уровню.



Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечить качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационная открытость школы достигается посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ №7, официальной группе ВК.

#### **Цели и задачи на 2025 год:**

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования, создание условий для реализации Программы развития и продолжение её реализации.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования через реализацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие методических компетентностей педагогов:
  - обеспечение условий для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему педагогических семинаров и мастер - классов;
  - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Продолжить практику проведения семинаров на базе школы с целью обобщения позитивного опыта работы педагогического коллектива.
4. Развитие системы педагогической поддержки обучающихся на этапе выпуска.
5. Совершенствование детского школьного самоуправления, деятельности школьного телевидения, школьного театра.
6. Развитие деятельности службы социально-психологического сопровождения.
7. Проведение целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.
8. Совершенствование материально-технической базы школы.
9. Повышение эффективности управления школой.

Показатели деятельности МБОУ ООШ № 7, подлежащие самообследованию  
(на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	488
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	обучение не осуществляется
1.5	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	175/40,7% (без учета первоклассников 430 обучающихся)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71 (2023 год - 3,45) - повышение
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,11 (2023 год – 3) -повышение
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	обучение не осуществляется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	обучение не осуществляется
1.10	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.12	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	обучение не осуществляется
1.13	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек %	обучение не осуществляется

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	обучение не осуществляется
1.16	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	5/10,2%
1.17	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	обучение не осуществляется
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	2324/476%
1.19	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	545/120%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	27/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	21/4%
1.19.3	Международного уровня	человек %	34/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	обучение не осуществляется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	обучение не осуществляется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	обучение не осуществляется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	Обучение не осуществляется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	33/78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек %	33/78,6%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	10/23,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	10/23,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	20/47,6%
1.29.1	Высшая	человек %	9/21,4%
1.29.2	Первая	человек %	11/26,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	26/61,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	4/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	10/23,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	5/11,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	488/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,12 кв. м